

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ“

гр. Хасково, ул. „Щерю Ватанов“ № 9а; тел: 038 668959; e-mail: odz_8mart@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Гергана Бойчинова
Директор на ДГ № 18 „Осми март“



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

2020 – 2021г

Мерките за повишаване качеството на образование са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/ 15.09.2020 г. и утвърдени от директора със Заповед № 28-1 / 16.09.2020г

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ВЪВЕДЕНИЕ:

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и с общия интерес – детската градина да се превърне в модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал и интереси на децата, привлекателна и удовлетворяваща за деца и родители.

Съобразно изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване / вътрешна система за управление на качеството в детските градини/. То се извършва ежегодно от комисия , чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- **Образователен процес** – включва обучение, възпитание и социализация
- **Управление** - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; взаимодействие на детската градина с родителската общност и дейността на Обществения съвет към детската градина
- **Взаимодействие** на образователната институция с всички заинтересовани страни

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , зам. директора, другите педагогически специалисти и родителите.

Етапи на самооценяването:

- Определяне на работна група;
- Обучение на членовете на групата
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина;
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяване;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност от самооценяването;

- Утвърждаване на доклада от самооценяването.
- Докладът от самооценяването съдържа:**
- Информация за условията на вътрешната и външна среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
 - Данни за ползваните инструменти при самооценяването;
 - Данни за резултатите от самооценяването;
 - Предложения на мерки за внасяне на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Подобряването на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **Образователна среда** – изграждане на здравословна, сигурна и толерантна образователна среда, насърчаваща интелектуалното, емоционалното, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете; широко използване на информационни и комуникационни технологии, ясно определени задължителни знания и умения.
- **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.
- **Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите
- **Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 18 „Осми март“, гр. Хасково се основават на:

- Закон за предучилищно и училищно образование/ЗПУО/
- Държавни образователни стандарти
- Стратегия за развитие на ДГ № 18“Осми март“
- План за квалификационна дейност за учебната 2020/2021г

ВИЗИЯ

Утвърждаването на ДГ № 18 „Осми март“- гр. Хасково като конкурентноспособно детско заведение, осигуряващо среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето. Формиране на знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Детската градина като институция, осъзнава мисията си да възпитава хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие, основано на получени знания и умения, изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените си сили. Приемаме предизвикателството да създаваме и поддържаме привлекателна и мобилна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание, в което детето ще се чувства добре, ще има право на избор, ще получи обич и качествена подготовка за училище.

Високият професионализъм и отговорност на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати във възпитателно-образователния процес, което извежда детската градина на едно от водещите места в гр. Хасково

Водещи приоритети:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация в детската градина.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.
- Подобрене във вътрешната и външната среда на детската градина.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина.
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес.
- Механизъм за противодействие на насилието
- Етичен кодекс на Общността

Дейности за повишаване качеството на образование

1. Образователен процес. Възпитание, социализация и отглеждане на децата

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Осигуряване на равен достъп до качествено образование, възпитание, социализация и отглеждане на децата	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Провежданото предучилищно образование е в съответствие с ДОС и осигурява качествена подготовка на децата за постъпване в училище	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Образователния процес е обезпечен със собствена Програмна система и познавателни книжки за всяка възрастова група	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Ранно детско развитие и установяване на	Учители	м.12.2020г

обучителни затруднения-ежегодно извършване на скрининг-тест на децата от 3 до 3,6 години за ранно оценяване на риска от обучителни трудности		
Приобщаване на децата от уязвими групи към образователния процес-дейности по проект“Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и интегрирано обучение на деца със СОП или с хронични заболявания	Учители	Учебна година
Прилагане на собствен модел за адаптиране на детето при първоначалното му постъпване в детската градина- участие по НП“ Успяваме заедно“	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Умения от учителите при планиране на педагогическата ситуация да проявяват гъвкавост и творчество, за да отговарят на образователните потребности на децата	Директор, зам, директор,	Учебна година
Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии	Учители	м. 10.2020г м. 05.2021г
Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Поддържане на активно и актуално портфолио на детската градина, което да представя адекватно дейността и успехите на детската градина, на децата и на персонала на широката аудитория и на всички заинтересовани лица.	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Използване на съвременни методи и похвати. Прилагане на интерактивни техники и методи на преподаване с образователна цел- за интерактивни игри и упражнения, аудиофайлове, анимация и симулации, които не могат да бъдат представени в печатните издания на познавателните книжки	Учители	Учебна година
Спазване на изискванията за безопасност на труда, Правилника за вътрешния трудов ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване живота и здравето на децата, превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедагогически персонал	Директор, зам, директор, учители, пом.възпитатели	Учебна година
Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина	Директор, зам, директор, учители	Учебна година

2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Въвеждане на правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация	Директор, зам, директор,	Учебна година
Осигуряване условия за участие в квалификационни форми и включване в обучителни програми	Директор, зам, директор,	Учебна година
Прилагане на съвременни методи и форми за обмен на мнения и получаване на предложения за подобряване на дейностите чрез работни групи и екипи, фокус групи, работа по проекти и др.	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия	Директор, зам, директор	Учебна година
Оказване на подкрепа и помощ на нови членове на персонала /наставничество, обучение/.	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Обмяна на опит, открити ситуации	Директор, зам, директор, учители	Учебна година

3. Модернизиране на материалната база

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Непрекъснато обновяване на материално-техническата база, в съответствие с изискванията на ДОС за физическа среда	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие и изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Развитие на безжична инфраструктура/ тип Wi Fi свързаност/ на територията на детската градина	Директор,	Учебна година
Достъпно и компетентно административно обслужване	Директор, зам, директор, ЗАС, домакин	Учебна година
Постоянни подобрения във външната среда <ul style="list-style-type: none"> - Поддържане на зелените площи, естетизация на дворното пространство - Изградена достъпна архитектурна среда - Действен пропускателен режим 	Директор, зам, директор, учители, пом.персонал	Учебна година
Постоянни подобрения във вътрешната среда <ul style="list-style-type: none"> - Обновяване и обогатяване интериора в детската градина - Регламентирани отговорности за реда и чистотата в помещенията за децата и за персонала 	Директор, зам, директор, учители,пом. възпитатели	Учебна година

Осигуряване и поддържане на модерна и ефективна ИКТ за съхраняване и използване на електронно съдържание.	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
---	---	---------------

4. Взаимодействие с родители

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Приемно време на учителите - по график, приет на педагогически съвет	Директор, зам, директор	Учебна година
Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата е образователно-възпитателния процес	Учители	Учебна година
Участие на родителите в организирани родителски срещи, отбелязване на празници, изяви, годишнини и работа по проекти	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
Създаване на открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между педагози, медицински персонал, родители и ръководство на детската градина	Директор, зам, директор, учители, мед. персонал	Учебна година
Взаимодействие с институции за подпомагане на включващото обучение и възпитание на деца със СОП.	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
Активно педагогическо взаимодействие между детска градина и семейството, както и със структури на местно и регионално равнище	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
Участие на родители в Обществен съвет и Родителско настоятелство	Директор, зам, директор	Учебна година
Информирание на родителите и общността за дейността на детската градина чрез поддържане на активен и актуален уеб сайт на детската градина.	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година

5. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Вътрешен: констатации, изводи, препоръки на Директора, с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието	Директор	Учебна година
Външен: оценки и препоръки от РУО и МОН	Директор	Учебна година

6. Финансиране – Финансирането на дейностите е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност

Показатели за успех:

1. Обезпечена образователна среда
2. Ефективност на учебно-възпитателния процес
3. Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност
4. Брой квалификационни кредити
5. Образователни резултати на децата
6. Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми
7. Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи
8. Креативно мислене
9. Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми
10. Умения за работа в екип
11. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители