

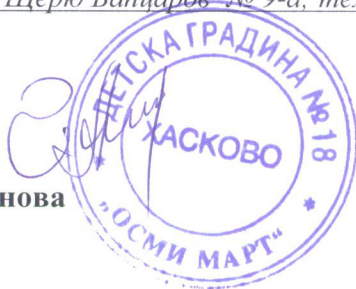
# ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ”

*гр.Хасково; ул. "Щерю Ванцаров" № 9-а; тел.:668959;0885123068; e-mail: odz\_8mart@abv.bg*

Утвърдил!

Директор:

Гергана Бойчинова



## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

### В ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ” - ХАСКОВО

#### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование. Мерките, заложиени в нея, са насочени към осигуряването на равен достъп до образование и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Децата от уязвими групи са тези, пред които има заплахи за нормалното им развитие. Съществуват различни рискови фактори, които се обединяват в определените рискови групи:

- социално слаби семейства;
- семейства, в които родителите работят и живеят в чужбина, а децата се отглеждат от близките;
- семейства, в които няма единни възпитателни изисквания;
- деца от етническите малцинства;
- деца, които са в недобра социална среда.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в детската градина да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

Изграждането на програмата за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети в посока:

- изграждане на образователна среда подпомагаща разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

## **II. НОРМАТИВНА ОСНОВА**

Програмата се основава на следните нормативни актове и стратегически документи:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- Европейската социална харта /ревизирана/;
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания (2008-2015 г.)
- Закон за предучилищното и училищно образование;

Настоящата програма има за цел да гарантира правата, да защити интересите и да осигури подкрепа на децата от уязвими групи, както и да регулира ефективното прилагане на политики за осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на живот в детската градина.

## **III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.**

През последните години значително нараства броят на децата с нестандартно поведение, т.нар. „трудни деца” , при които се срещат затруднения в общуването, проблеми с адаптацията към променящата се среда и контрола над поведението им. Нараства и броят на децата родени със заболявания. Все повече са децата от социално нестабилна семейна среда – разделени родители, с родители, които работят в чужбина или от социално слаби семейства. От години в детската градина се отглеждат и възпитават деца от различни етноси и различни вероизповедания, с различни традиции и култура. Това налага изграждането на един нов комплекс от мерки за ефективна работа с тези деца, както и изграждането на нов тип умения у учителите за справяне с кризисни ситуации.

## **IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Развитие на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

2. Ранно откриване и ефективно противодействие на рисковите фактори за деца от уязвими групи.
3. Осигуряване на ефективна образователна и психологическа подкрепа за децата от уязвими групи.
4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
5. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
6. Съхраняване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

## **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Провеждане на информационни кампании сред родителите от рискови групи за ползите от качественото образование.
2. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към образователния процес и тяхното приемане от всички в детската градина.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Разработване и реализиране на програма за противодействие на негативните прояви и тормоз.
5. Идентифициране на децата от рискови групи и определяне на рисковите фактори за всяко дете.
6. Индивидуална работа на учителите в група, логопед, ресурсен учител и психолог с децата от рискови групи за превенция и интервенция на кризисните ситуации.
7. Редовни консултации с родителите на децата от рисковите групи за изясняване на проблемите и своевременно набеязване на мерки за решаването им.
8. Определяне на координатор на дейностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
9. Работа с децата от уязвими групи в ДФПВ и включването им в допълнителни дейности по интереси.
10. Изготвяне на екипи за работа, включващи учители в група, логопед, психолог и ресурсен учител, за индивидуална оценка на деца от уязвими групи и за набеязване на основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане, за постигане на оптимално ниво на самостоятелност, за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на детската градина.

