

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ“

гр. Хасково, ул. „Щерю Варцаров“ № 9а; тел: 038 668959; e-mail: odz_8mart@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Гергана Бойчинова

Директор на ДГ № 18 „Осми март“



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

2018 – 2019г

Мерките за повишаване качеството на образование са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/ 17.09.2018 г. и утвърдени от директора със Заповед № 16 / 17.09.2018г

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ВЪВЕДЕНИЕ:

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и с общия интерес – детската градина да се превърне в модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал и интереси на децата, привлекателна и удовлетворяваща за деца и родители.

Съобразно изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване / вътрешна система за управление на качеството в детските градини/. То се извършва ежегодно от комисия , чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- **Образователен процес** – включва обучение, възпитание и социализация
- **Управление** - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; взаимодействие на детската градина с родителската общност и дейността на Обществения съвет към детската градина
- **Взаимодействие** на образователната институция с всички заинтересовани страни

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , зам. директора, другите педагогически специалисти и родителите.

Етапи на самооценяването:

- Определяне на работна група;
- Обучение на членовете на групата
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина;
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяване;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на всички участници в процеса на самооценяване;

- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външна среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за ползваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването;
- Предложения на мерки за внасяне на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Подобряването на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **Образователна среда** – изграждане на здравословна, сигурна и толерантна образователна среда, насърчаваща интелектуалното, емоционалното, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете; широко използване на информационни и комуникационни технологии, ясно определени задължителни знания и умения.
- **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.
- **Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите
- **Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 18 „Осми март“, гр. Хасково се основават на:

- Закон за предучилищно и училищно образование/ЗПУО/
- Държавни образователни стандарти
- Стратегия за развитие на ДГ № 18“Осми март“
- План за квалификационна дейност за учебната 2018/2019г

ВИЗИЯ

Утвърждаването на ДГ № 18 „Осми март“- гр. Хасково като конкурентноспособно детско заведение, осигуряващо среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето. Формиране на знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда, уважение

към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Детската градина като институция, осъзнава мисията си да възпитава хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие, основано на получени знания и умения, изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените си сили. Приемаме предизвикателството да създаваме и поддържаме привлекателна и мобилна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание, в което детето ще се чувства добре, ще има право на избор, ще получи обич и качествена подготовка за училище.

Високият професионализъм и отговорност на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати във възпитателно-образователния процес, което извежда детската градина на едно от водещите места в гр. Хасково

Водещи приоритети:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация в детската градина.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.
- Подобрене във вътрешната и външната среда на детската градина.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина.
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес.
- Механизъм за противодействие на насилието
- Етичен кодекс на Общността

Дейности за повишаване качеството на образование

1. Образователен процес. Възпитание, социализация и отглеждане на децата

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Осигуряване на равен достъп до качествено образование, възпитание, социализация и отглеждане на децата	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Провежданото предучилищно образование е в	Директор,	Учебна година

съответствие с ДОС и осигурява качествена подготовка на децата за постъпване в училище	зам, директор, учители	
Образователния процес е обезпечен със собствена Програмна система и познавателни книжки за всяка възрастова група	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Ранно детско развитие и установяване на обучителни затруднения-ежегодно извършване на скрининг-тест на децата от 3 до 3,6 години за ранно оценяване на риска от обучителни трудности	Учители	м.12.2018г
Приобщаване на децата от уязвими групи към образователния процес-дейности по НП“Развитие системата на предучилищното образование“	Учители	Учебна година
Умения от учителите при планиране на педагогическата ситуация да проявяват гъвкавост и творчество, за да отговарят на образователните потребности на децата	Директор, зам, директор,	Учебна година
Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии	Учители	м. 10.2018г м. 05.2019г
Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Използване на съвременни методи и похвати. Прилагане на интерактивни техники и методи на преподаване с образователна цел- за интерактивни игри и упражнения, аудиофайлове, анимация и симулации, които не могат да бъдат представени в печатните издания на познавателните книжки	Учители	Учебна година
Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина	Директор, зам, директор, учители	Учебна година

2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Въвеждане на правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация	Директор, зам, директор,	Учебна година
Осигуряване условия за участие в квалификационни форми и включване в обучителни програми	Директор, зам, директор,	Учебна година
Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност-проблемна група, практикум, семинар, тренинг, дискусия, участие	Директор, зам, директор, учители	Учебна година

в научно-практическа конференция, информация от интернет		
Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия	Директор, зам, директор	Учебна година
Обмяна на опит, открити ситуации	Директор, зам, директор, учители	Учебна година

3. Модернизиране на материалната база

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Непрекъснато обновяване на материално-техническата база, в съответствие с изискванията на ДОС	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ за по-добро качество в образователния процес	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Достъпно и компетентно административно обслужване	Директор, зам, директор, ЗАС, домакин	Учебна година
Постоянни подобрения във външната среда - Поддържане на зелените площи, естетизация на дворното пространство	Директор, зам, директор, учители, пом.персонал	Учебна година
Постоянни подобрения във вътрешната среда - Обновяване и обогатяване интериора в детската градина	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година

4. Взаимодействие с родители

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Приемно време на учителите - по график, приет на педагогически съвет	Директор, зам, директор	Учебна година
Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага	Директор, зам, директор, учители	Учебна година
Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата е образователно-възпитателния процес	Учители	Учебна година
Участие на родителите в организираните родителски срещи,отбелязване на празници,	Директор, зам, директор,	Учебна година

изяви, годишнини и работа по проекти	учители,	
Активно педагогическо взаимодействие между детска градина и семейството, както и със структури на местно и регионално равнище	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година
Участие на родители в Обществен съвет и Родителско настоятелство	Директор, зам, директор, учители,	Учебна година

5. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

МЕРКИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Вътрешен: констатации, изводи, препоръки на Директора, с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието	Директор	Учебна година
Външен: оценки и препоръки от РУО и МОН	Директор	Учебна година

6. Финансиране – Финансирането на дейностите е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност

Показатели за успех:

1. Обезпечена образователна среда
2. Ефективност на учебно-възпитателния процес
3. Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност
4. Брой квалификационни кредити
5. Образователни резултати на децата
6. Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми
7. Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи
8. Креативно мислене
9. Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми
10. Умения за работа в екип
11. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители