

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ“

гр.Хасково; ул."Щерю Ванцаров" № 9-а; тел.:668959;0885123068; e-mail: odz_8mart@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Гергана Бойчинова



ДОКЛАД

ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА

№ 18 „ОСМИ МАРТ“, ГР. ХАСКОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020г

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Целта на системата на оценка на качеството на образованието се явява укрепване на резултативността на организацията на образователна дейност в ДГ, повишаване качеството на приеманите решения, както и своевременното отразяване на измененията, влияещи върху качеството на образованието в ДГ. На тази база са и резултатите от самооценяване на:

А – Педагогическа компетентност

- **Планиране** – Всички учители от детската градина успешно планират основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Планират иновативни методи на обучение.
- **Преподаване** – Учителите ефективно прилагат иновативни и интерактивни методи на обучение, ориентирани към напредъка на всяко дете, съобразно индивидуалните му потребности. Справят се с проблемни ситуации в работата с деца със СОП, с обучителни трудности, от уязвими групи и др.
- **Оценяване** – Всички учители професионално проследяват постиженията на децата, създават и водят портфолио. Установяват и измерват постигнатите резултати, дават обратна връзка и препоръки за подобрене.

Б – Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересованите страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнение на дейностите по реализирането им

Учителите в детската градина ефективно си сътрудничат с колеги, родители и със заинтересовани страни с цел пълноценно развитие и подкрепа за всяко дете. Организируют и провеждат събития. Оказват методическа и организационна подкрепа на по-млади и новоназначени колеги. Ефективно прилагат нормативни документи, познават и прилагат ДОС.

ОБОБЩЕНИЕ И АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО

Област 1: „Управление на институцията“

1.1 Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване качеството в детската градина

Разпределението, използването и управлението на ресурсите в ДГ е ефективно и съответстващо на нормативните изисквания, очакванията на потребителите и другите заинтересовани страни за високо качество на предоставяното образование.

Качествена оценка – много добра

1.2. Лидерство, екипна работа, ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни, ефективност на контролната дейност:

- организационната култура насърчава лидерството в детската градина;
- насърчава практиката за екипна работа и обмяна на опит между учители;
- ясно поставя пред екипа целите и очакванията;
- характеризира се с ефективно взаимодействие с родители и общината
- стимулират се иновациите и творчеството
- стимулира се професионалното развитие на педагогическите специалисти
- прилагат се ясни правила, процедури, инструменти, обратна връзка и насоки при осъществяване на контролна дейност;

Качествена оценка – много добра

1.3. Стратегия и планиране

- ДГ има разработена стратегия за устойчиво развитие и планове за действие и финансиране, които конкретизират стратегията и осигуряват нейното изпълнение
- Стратегията и плановете са изпълними, съответстващи на нормативната уредба в образованието и са съобразени със спецификата на детската градина;
- предучилищното образование в ДГ се осъществява по Програмна система
- Дейностите са планирани и организирани системно и целенасочено. Постигнатите резултати са съответстващи на заложените цели в стратегията на детската градина

Качествена оценка – много добра

Област 2“Образователен процес“

2.1. Обучение, възпитание и социализация

- предучилищното образование е организирано съгласно изискванията на нормативната уредба и в съответствие с изискванията на потребителите и очакванията на другите заинтересовани страни;
- педагогическото взаимодействие с децата се отличава с иновативен характер и сравнително висока степен на интерактивност;
- образователната среда е привлекателна, гъвкава и динамична. Осигурени са познавателни книжки и учебни помагала за всички деца;
- прилага се индивидуален подход;
- създават се условия за удовлетворяване на личностните, образователните и социалните потребности на децата;
- изградена е позитивна среда в ДГ
- развиват се социалните и граждански компетентност;
- създадена е работеща система за проследяване на индивидуалните постижения на децата;

- успеваемостта на децата се анализира периодично на заседание на педагогическия съвет и се набелязват необходимите мерки за усъвършенстване;
- създадени са добри условия за подкрепа за личностно развитие на всяко дете, спрямо собствените му потребности и интереси при спазване на нормативните изисквания;
- периодично и своевременно учителите предоставят информация за успеха и развитието на децата
- осигуряват се адекватни възможности за включване на родителите в организираните от детската градина дейности и инициативи.
- осигурена е подкрепа на всяко дете чрез приобщаващо образование в съответствие с потребностите му/ планове за обща и допълнителна подкрепа/
- използват се интерактивни методи и иновации при работа с децата, презентации, мултимедия, интерактивна дъска

Качествена оценка – много добра

Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване:

- ✓ Подобрене подготовка на децата за училище от учителите на групите, доказана на база диагностика на децата (портфолио на детето, протокол – анализ за запознаване на родителите с постиженията на децата).
- ✓ Повишаване на квалификацията на педагогическия екип (установено на база документи от квалификационна дейност и квалификационни кредити)
- ✓ Подобрена съвместна работа с Обществения съвет (протоколи от заседания на Обществения съвет).
- ✓ Подобрена материално-техническа база (установено на база фактури за закупен инвентар и др.).
- ✓ Подобрена дидактична база (дидактични материали, методична литература и др.; нормална осигуреност с ИКТ);
- ✓ Реализирани проекти:
 - Проект схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към ДФ „Земеделие“.
 - Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ към МОН .
 - НП „Успяваме заедно“ към МОН;
 - Проект за ФВ и спорт ПМС №129
- ✓ Създадени много добри условия за индивидуалното развитие на всяко дете и група в детската градина, основани на творческа свобода за деца и педагози (протоколи от контролна дейност на директора);
- ✓ Обновени и разнообразни кътове за дейности по интереси за децата (протоколи от контролна дейност на директора);
- ✓ Постигнато е по- добро приобщаване на семейството към дейността на детската градина (анкети, Планове и отчети за работа с родителите по групи);
- ✓ Повишено е нивото на използване на ИКТ в педагогическите взаимодействия;
- ✓ Осигурена е подкрепа на всяко дете чрез приобщаващо образование, в съответствие с потребностите му (планове за обща и допълнителна подкрепа, портфолио на дете, портфолио на учители, годишни отчети по групи, годишен доклад на директора);
- ✓ Продължаващо обновяване и поддържане на сайта на ДГ.

Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование

Предложения за мерки	Срок
Разучаване и използване в обучението на децата на електронни образователни ресурси.	2020-2021г
Организация на образователното пространство и разнообразие от материали, оборудване и инвентар.	2020-2021г
Подобряване и обновяване на материално-техническата база	2020-2021г
Оборудване на помещенията на групите, кабинетно съвременно оборудване, средства за мебелировка.	2020-2021г
Повишаване на мотивацията за участие в проекти и програми за реализиране на целите на ДГ	2020-2021г
Осигуряване на подкрепа на всяко дете чрез приобщаващо образование, в съответствие с потребностите му	2020-2021г
Повишаване нивото на използване на ИКТ в педагогическите взаимодействия;	2020-2021г
Осигуряване на условия за повишаване компетентността на непедагогическите кадри.	2020-2021г
Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел повишаване ефективността на учебния процес и административната дейност	2020-2021г

Докладът е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 6/29.05.2020 г. и утвърден от директора със Заповед № 427 / 29.05.2020г.

Изготвил: Елена Карьмова
Зам.директор УТД.....