
ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ“

гр. Хасково, ул. „Щерю Вапцаров“ № 9а; тел: 038 668959; e-mail: odz_8mart@abv.bg

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
6 – 7 годишни
2022 / 2023 учебна година

Изготвили:

П. Колева – ст.учител

П. Вълчева – учител



Утвърждавам:

Директор ХАСКОВО

Г. Бойчинова



СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен календар за 2022/2023г.
2. Седмично разпределение на педагогическите ситуации на Четвърта група за 2022/2023г.
3. Брой на педагогическите ситуации по образователни направления /Хорариум/ за Четвърта група 6 – 7 годишни.
4. Дневен режим
5. Годишно тематично разпределение по образователни направления:
 - Български език и литература
 - Математика
 - Околен свят
 - Изобразително изкуство
 - Конструирание и технологии
 - Физическа култура

Учебен календар за 2022/2023 година

Септември 2022 г.							Октомври 2022 г.							Ноември 2022 г.							Декември 2022 г.																											
п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н																					
			1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4																						
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11																					
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18																					
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25																					
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31																						
							31																																									
Януари 2023г.							Февруари 2023 г.							Март 2023 г.							Април 2023 г.																											
п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н	п	в	с	ч	п	с	н																					
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2																					
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9																					
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16																					
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23																					
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30																					
30	31																																															
Май 2023 г.							Учебно време: 15.09.2022 г. – 31.05.2023г. Празници и неработни дни: 6 септември – Ден на Съединението 22 септември – Ден на Независимостта 24,25,26,27,28 декември – Коледа							1 януари – Нова година 3 март – Ден на Освобождението на България 16 април – Великден 1 май – Ден на труда 6 май – Гергьовден 24 май – Деня на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.							<table border="1"> <tr> <td></td><td colspan="6">Почивни дни</td> </tr> <tr> <td></td><td colspan="6">Официални празници и неработни дни</td> </tr> <tr> <td></td><td colspan="6">Великден 2023 г. – 16 април</td> </tr> </table>								Почивни дни							Официални празници и неработни дни							Великден 2023 г. – 16 април					
	Почивни дни																																															
	Официални празници и неработни дни																																															
	Великден 2023 г. – 16 април																																															
п	в	с	ч	п	с	н	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																		
1	2	3	4	5	6	7																																										
8	9	10	11	12	13	14																																										
15	16	17	18	19	20	21																																										
22	23	24	25	26	27	28																																										
29	30	31																																														

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации на
Четвърта група за учебната 2022/2023 година**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	Сутрин	Сутрин	Сутрин	Сутрин
Музика	Български език и литература	Математика	Български език и литература	Математика
Околен свят	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Физическо възпитание	Конструиране и технологии
Математика	Физическо възпитание	Български език и литература	Музика	Околен свят
След обяд	След обяд	След обяд	След обяд	След обяд
Физическо възпитание	Конструиране и технологии			

Брой на педагогическите ситуации по образователни направления
Четвърта група – 6–7 годишни /Хорариум/

Образователно направление	Брой
Български език и литература	3
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Общо	17

Дневен режим

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06:30 – 08:30	Прием на децата Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител Утринна гимнастика
08:30 – 09:00	Сутрешна закуска
09:00 – 10:00	Педагогически ситуации
10:00 – 10:15	Подкрепителна закуска
10:15 – 12:00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител
12:00 – 12:30	Обяд
12:30 – 15:00	Подготовка за сън и закаляване Следобеден сън
15:00 – 15:30	Следобедна закуска
15:30 – 16:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
16:30 – 18:30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Дейности по избор на децата Дейности, организирани от детския учител Изпращане на децата

Български език и литература

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15.09.2022г. 20.09.2022г. 21.09.2022г.			Проследяване на постиженията на децата.	
27.09.2022г. 28.09.2022г. 29.09.2022г.				
04.10.2022г.	Моето лято	ГПР, СР, ЗК	Съставя въпросителни изречения. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
05.10.2022г.	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	
06.10.2022г.	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	ПЛП	Участва в драматизиране на литературно произведение. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	
11.10.2022г.	Пътят до вкъщи	СР	Назовава точния си адрес. Описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи.	
12.10.2022г.	Любими занимания	СР, ГПР	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Съставя устно кратък описателен текст.	
13.10.2022г.	Аз и моето семейство	СР	Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с имената на познати лица.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18.10.2022г.	У дома	СР, ЗК	Съставя въпросителни изречения. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
19.10.2022г.	Един есенен ден	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
20.10.2022г.	„Обичам есента“ от Асен Босев	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изпълнява изразително художествен текст.	
25.10.2022г.	Как мишлето и рибата станаха приятели	ГПР, СП	Различава изречение от текст. Конструира прости разширени и сложни изречения по нагледна основа.	
26.10.2022г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (А), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
27.10.2022г.	Есенна картина	СР, ЗК, ГПР	Съставя устно кратък описателен текст. Назовава правилно характеристики на явления, като използва определения.	
01.11.2022г.	„Ден на будителите“ от Ангелина Жекова	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изпълнява изразително художествен текст.	
02.11.2022г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (О, У), свързани с наименованията на познати лица и предмети..	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
03.11.2022г.	Случка в гората	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Демонстрира начални графични умения.	
08.11.2022г.	„Гълъбицата и мравката“ от Лафонтен	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Преразказва художествено произведение, като импровизира реплики и използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	
09.11.2022г.	Грижи за здравето „Юнак Иван“ от Леда Милева	СР, ВЛП, ПЛП	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Възприема литературно произведение, свързано с темата на разговора.	
10.11.2022г.	С какво се обличаме?	Р, СР	Съставя описание на лица и предмети, като използва определения. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.	
15.11.2022г.	„Спи, спи“ от Константин Константинов	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература. Определя последователността в сюжета на литературно произведение.	
16.11.2022г.	„Спи, спи“ от Константин Константинов	ПЛП	Разпознава епизод от литературно произведение. Преразказва приказка, като импровизира реплики.	
17.11.2022г.	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	ВЛП, ЗК	Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
22.11.2022г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (Е, И), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
23.11.2022г.	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	ПЛП	Описва литературни герои според основните моменти в произведението. Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходяща интонационна изразителност.	
24.11.2022г.	Аз съм вежлив	СР	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	
29.11.2022г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (М, Н), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
30.11.2022г.	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	ПЛП	Участва в драматизиране на приказка. Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.	
01.12.2022г.	Писмо до Дядо Коледа	СР	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Описва подробно даден предмет (коледен подарък), като използва определения.	
06.12.2022г.	Бяла зима	ГПР, СР, ВЛП	Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. Съставя устно кратък описателен текст. Възприема гатанки.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
07.12.2022г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (Л, Р), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
08.12.2022г.	„Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	
13.12.2022г.	„Коледните вълнения на Врабчо“ от Петър Кърджилов	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература.Описва литературни герои според основните моменти в произведението.	
14.12.2022г.	„Коледарска песен“ от Ангелина Жекова	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.Изпълнява изразително художествен текст.	
15.12.2022г.	„Две сестри“ от Георги Райчев	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Описва литературни герои според основните моменти в произведението.Преразказва приказка по дадени опори.	
20.12.2022г.	„Червената шапчица“ от Шарл Перо	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Описва литературни герои според основните моменти в произведението.	
21.12.2022г.	Кой какъв е? Игри със звукове и думи	Р, ЗК	Описва предмети и лица, като използва определения.Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Б, П), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
22.12.2022г.	Преди Коледа	СР, ГПР, ЗК	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.Конструира сложни изречения по нагледна основа.Демонстрира начални графични умения.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
29.12.2022г.	„Сурвакарчета“ от Ангелина Жекова	ВЛП, ПЛП, СР	Възприема произведение от художествената литература. Съставя устно кратък описателен текст.	
03.01.2023г.	Игри с думи и изречения Какво се случи в Коледната нощ?	ГПР, СП	Съставя сложни изречения по нагледна и словесна опора.Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.Различава изречение от текст.	
04.01.2023г.	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература.Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.	
05.01.2023г.	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	ПЛП	Разпознава епизод от приказка.Преразказва епизод от приказка, като импровизира реплики.	
10.01.2023г.	Как общуваме помежду си?	СР, ЗК	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.Разказва кратка случка с помощта на учителя и по зададени опорни въпроси.	
11.01.2023г.	Ало, телефонът звъни	СР	Участва в диалог.Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.	
12.01.2023г.	„Обущарят и джуджетата“ от Братя Грим	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Преразказва момент от приказка, като импровизира реплики.	
17.01.2023г.	Измръзналото врабче	СР, ГПР	Конструира сложни изречения по нагледна основа. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.Образува множествено число на думите и обратно.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18.01.2023г.	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	ВЛП, ЗК	Възприема произведение от художествената литература. Демонстрира начални графични умения.	
19.01.2023г.	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	ПЛП	Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Илюстрира съдържанието на литературно произведение.	
24.01.2023г.	Кума Лиса на разходка Кой какъв е?	СР, Р	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.	
25.01.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава графични знаци на печатни букви (В, Ф), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
26.01.2023г.	„Шейничка“ от Леда Милева	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература. Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.	
31.01.2023г.	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература. Назовава държавата, в която живее.	
01.02.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Д, Т), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
02.02.2023г.	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	ПЛП, ЗК	Изразително изпълнява художествен текст. Демонстрира начални графични умения.	
07.02.2023г.	Рожден ден	СР, Р	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Описва подробно даден предмет, като използва опред.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
08.02.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата.Определя броя на звуковете в думата.Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (З, С), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
09.02.2023г.	Домашен любимец	СР	Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.Съставя устно кратък описателен текст.	
14.02.2023г.	„Вълкът и лисицата“ италианска приказка	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Преразказва приказка, като импровизира реплики.	
15.02.2023г.	Моите игри	СР, ЗК	Съставя устно кратък описателен текст. Демонстрира начални графични умения.	
16.02.2023г.	„Апостолът на свободата“ от Ангелина Жекова	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Изпълнява изразително художествен текст.	
21.02.2023г.	Игри с думи и изречения	ГПР, ЗК	Назовава глаголи.Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа.Демонстрира начални графични умения.	
22.02.2023г.	„Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература.Преразказва литературно произведение.	
23.02.2023г.	„Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев	ПЛП	Участва в драматизиране на литературно произведение.Използва подходяща интонация и невербални изразни средства за комуникация.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28.02.2023г.	В очакване на Баба Марта	СР, ЗК	Разбира и участва в разговори по познати теми.Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
01.03.2023г.	„Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Изпълнява изразително художествен текст.	
02.03.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звук (Ж, Ш) в началото и в края на думата.Определя броя на звуковете в думата.	
07.03.2023г.	Златните ръце на мама	СР, Р	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.Разбира и използва думи с абстрактно значение (обич, радост, щастие, добрина и др.).	
08.03.2023г.	„Мама“ от Валери Петров	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Съотнася постъпките на героя към собствения си опит.Изпълнява изразително художествен текст.	
09.03.2023г.	„По телефона“ от Чичо Стоян Игри със звукове и думи	ВЛП, ЗК	Възприема произведение от художествената литература.Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Определя броя на звуковете в думата.Определя звука в края на думата.	
14.03.2023г.	„По телефона“ от Чичо Стоян	ПЛП	Участва в драматизиране на литературно произведение.Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	
15.03.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата.Определя броя на звуковете в думата.Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Г, К), свързани с наименованията на познати лица и предмети.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.03.2023г.	Малките природолюбители	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Демонстрира начални графични умения.	
21.03.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звук (Ч, Ц) в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата.	
22.03.2023г.	„Бременските музиканти“ от Братя Грим	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	
23.03.2023г.	Игри със звукове, думи и изречения	ГПР, ЗК	Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа. Определя звука в началото и в края на думата.	
28.03.2023г.	Пролет е...	ГПР, СР	Съставя въпросителни изречения. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
29.03.2023г.	„Чисто носи – сладко яде“ – българска народна приказка	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература. Преразказва приказка.	
30.03.2023г.	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	ВЛП	Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	
04.04.2023г.	Дъга в небето	ГПР, СР, ЗК	Съставя въпросителни изречения. Конструира сложни изречения по нагледна основа. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
05.04.2023г.	Моето цвете	СР, ГПР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Използва подходящ „времеви речник“.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
06.04.2023г.	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	ПЛП	Разпознава епизод от литературно произведение.Преразказва литературно произведение.	
11.04.2023г.	„Празник“ от Веса Паспалеева	ВЛП, ЗК	Възприема произведение от художествената литература.	
12.04.2023г	Великден	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.	
13.04.2023г.	„Великденска шега“ от Ангелина Жекова	ВЛП, ПЛП	Възприема произведение от художествената литература.Изпълнява изразително художествен текст.	
18.04.2023г.	„Празник“ от Веса Паспалеева	ПЛП	изразително художествен текст.Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.	
19.04.2023г.	Първият учебен ден на Зайко	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати предмети.	
20.04.2023г.	Имало едно време...	ПЛП	Преразказва момент от приказка или разказ, като импровизира реплики и използва невербални средства. Назовава любимата си приказка и приказен георй (от книги, тетър, кино).	
25.04.2023г.	Книгата	СР, ВЛП	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.Възприема познати литературни произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или киното.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
26.04.2023г.	Игри със звукове, думи и изречения	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата.Открива различния звук в двойки думи. Конструира сложни изречения по словесна основа.	
27.04.2023г.	Излет в планината	СР, ЗК	Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.Определя звука в началото на думата.	
02.05.2023г.	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	ВЛП, ПЛП, ЗК	Възприема произведение от художествената литература.Изпълнява изразително художествен текст.Определя звука в началото и в края на думата.	
03.05.2023г.	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	ПЛП	Участва в драматизиране на литературно произведение.Използва подходяща интонация и невербални изразни средства.	
04.05.2023г.	Игри със звукове и думи	ЗК	Определя звука в началото и в края на думата.Определя броя на звуковете в думата.Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.	
09.05.2023г.	Концерт-спектакъл „Довиждане, детска градина“	ПЛП	Изпълнява изразително конкретен художествен текст.Участва в драматизиране на литературни произведения.	
10.05.2023г.	На добър час в първи клас	СР	Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	
11.05.2023г.	Празнични хвърчила „Балони“ от Леда Милева	Р, ВЛП	Описва предмети и лица, като използва определения.Възприема произведение от художествената литература.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.05.2023г.	„Балони“ от Леда Милева	ПЛП	Изпълнява изразително художествен текст. Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение.	
17.05.2023г. 18.05.2023г. 23.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
25.05.2023г. 30.05.2023г. 31.05.2023г.				

Математика

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.09.2022г. 19.09.2022г. 21.09.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
23.09.2022г. 26.09.2022г. 28.09.2022г.				
30.09.2022г.	По вид и по цвят	КО	Разпознава признак за групиране на обекти.Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.	
03.10.2022г.	Редувам цветовете	РФ, КО	Открива признаци за редуване на обекти.Открива зависимост в дадена редица и я продължава.	
05.10.2022г.	По вид и по цвят	КО, РФ	Образува предметни групи по словесно зададен признак.Открива зависимост в редица и довършва подреждането ѝ.	
07.10.2022г.	Кое къде е	ПО	Определя пространственото разположение на обекти, като използва „вляво/вдясно“, „между/по средата“, „горе/долу“, спрямо себе си.Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).	
10.10.2022г.	Познавам посоките	ПО	Определя посоката на движение на обект от ляво надясно или от дясно наляво спрямо себе си (надясно, наляво).	
12.10.2022г.	Познавам посоките	ПО	Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. Ориентира се в двумерното пространство по план.	
14.10.2022г.	Числото едно и неговата цифра 1	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото.Разпознава и назовава цифрата на число 1.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17.10.2022г.	Числото две и неговата цифра 2	КО, ПО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 2.Разпознава и назовава цифрата на число 2.Определя реда на обект в редица от десет обекта.	
19.10.2022г.	Числата едно и две и цифрите им	КО, ВО	Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие.	
21.10.2022г.	Кой къде е	ПО	Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите – над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно.Определя посоките и направленията нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.	
24.10.2022г.	Геометрични фигури	РФ, ПО	Открива и назовава геометричните фигури – кръг, квадрат, правоъгълник, триъгълник. Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.	
26.10.2022г.	Части на денонощието	ВО	Разпознава и назовава ден и нощ като две части на едно денонощие.Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер.	
28.10.2022г.	Числото три и неговата цифра 3	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 3. Разпознава и назовава цифрата на число 3.Брои до три.	
31.10.2022г.	Повече, по-малко, поравно	КО, ВО	Установява количествено равенство, неравенство на две групи от предмети.Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“.	
02.11.2022г.	По-лек, по-тежък	Измерване	Практически определя тежестта на предмет (играчка) – лек или тежък. Сравнява обекти, като използва – по-лек, по-тежък.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
04.11.2022г.	Числото четири и неговата цифра 4	КО, ВО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 4. Разпознава и назовава цифрата на число 4.Брои до четири. Ориентира се в последователността на годишните сезони.	
07.11.2022г.	Числото пет и неговата цифра 5	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 5. Образува предметни групи от 5 предмета.Брои до пет.	
09.11.2022г.	Числова редица до 5	КО	Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.). Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.Брои до 5 в прав и обратен ред.Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества.	
11.11.2022г.	Картина от фигури	РФ	Открива геометрични фигури в композиция.Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.Комбинира познати геометрични фигури.	
14.11.2022г.	Рисувам в квадратна мрежа	РФ, ПО	Графично възпроизвежда геометрични фигури. Пренася очертана геометрична фигура в квадратна мрежа. Подрежда елементите на симетрично изображение.	
16.11.2022г.	Геометрични фигури	РФ	Композира квадрат и правоъгълник от няколко фигури – квадрат, правоъгълник и триъгълник.Моделира фигурите „квадрат“ и „правоъгълник“, като използва разнообразни материали и предмети.	
18.11.2022г.	Повече, по-малко, поравно	КО	Определя броя на обекти до 5 и го означава със съответната цифра. Установява количествено равенство или неравенство. Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества и използва изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21.11.2022г.	Числото шест и неговата цифра 6	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 6. Разпознава и назовава цифрата на числото 6.Брои до 6 в прав и обратен ред.	
23.11.2022г.	Числова редица до 6	КО	Брои до 6 в прав и обратен ред.Подрежда редицата на числата до 6 с предмети. Сравнява броя на обектите (до 6) в две множества.	
25.11.2022г.	Числото седем и неговата цифра 7	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 7. Разпознава и назовава цифрата на числото 7.Брои до 7 в прав и обратен ред.	
28.11.2022г.	Дните на седмицата	ВО, КО	Познава и назовава дните от седмицата.Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност.	
30.11.2022г.	Височина, дължина, ширина	Измерване	Назовава и показва дължина, височина, ширина на предмет.Подрежда във възходящ и в низходящ ред предмети по тяхната височина/ширина/дължина.Използва понятията „висок/нисък“, „по-висок/нисък“, „най-висок/нисък“, „широк/тесен“, „по-широк/тесен“, „най-широк/тесен“, „дълъг/къс“, „по-дълъг“ и т.н.	
02.12.2022г.	Числото осем и неговата цифра 8	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 8. Разпознава и назовава цифрата на числото 8.Брои до 8 в прав и обратен ред.	
05.12.2022г.	Денонощие	ВО	Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
07.12.2022г.	Броя до 8	КО, ВО	Подрежда редицата на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона зима.	
09.12.2022г.	Повече, по-малко, поравно	КО	Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети.Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“.Сравнява две групи от обекти чрез съпоставяне на предметите им.	
12.12.2022г.	По-висок, по-нисък	Измерване, КО, ВП	Измерва височина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация.Сравнява предмети по височина.Подрежда три обекта във възходящ и низходящ ред по височина.	
14.12.2022г.	Числата до 8	КО	Брои до 8 в прав и обратен ред, отброява предмети до 8.Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.Сравнява броя на обектите (до 8) в две множества.	
16.12.2022г.	Числото девет и неговата цифра 9	КО	Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 9.Разпознава и назовава цифрата на числото 9.	
19.12.2022г.	Редица на числата	КО	Подрежда редицата на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.Брои до 9 в прав и обратен ред.	
21.12.2022г.	Подреждам по брой и по вид	КО	Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, брой, вид).Образува подгрупи от образувани групи.Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23.12.2022г.	Картина от фигури	РФ	Открива геометрични фигури в композиция.Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.Графично възпроизвежда геометрични фигури.	
30.12.2022г.	По-широк, по-тесен	Измерване	Измерва ширина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и я означава с цифра.Сравнява предмети по ширина.	
04.01.2023г.	Открий скритите подаръци	ПО	Движи се в пространството по предварително зададен план (карта).Използва термини за посоки, направления и местоположения.	
06.01.2023г.	Годишни сезони	ВО	Разпознава и назовава годишните сезони.Ориентира се в последователността на сезоните.Свързва годишните сезони със съответните климатични промени.	
09.01.2023г.	Височина и дължина	Измерване	Сравнява предмети по височина.Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина.Подрежда три предмета в низходящ ред по дължина.	
11.01.2023г.	Денонощие	ВО	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.	
13.01.2023г.	Колко станаха Добавяне на 1	КО	Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група.Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.	
16.01.2023г.	Колко станаха Добавяне на 1	КО	Брои до 9.Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18.01.2023г.	Кое къде е?	ПО	Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите: над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно. Определя посоките и направленията „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.	
20.01.2023г.	Числата нула и десет	КО	Разпознава празно множество и начина на записване с 0. Разпознава и назовава числото 10. Брой до 10 в прав и обратен ред.	
23.01.2023г.	Часовник	ВО, КО	Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.	
25.01.2023г.	Часовник от фигури	РФ, ВО	Разпознава и назовава геометрични фигури. Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Създава композиция от геометрични фигури.	
27.01.2023г.	Броя до 10	КО	Брой до 10 в прав и обратен ред. Подрежда редицата на числата до 10. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.	
30.01.2023г.	Редица на числата	КО	Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разпознава цифрите на числата.	
01.02.2023г.	Повече, по-малко, поровно	КО	Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Използва изразите „повече, по-малко, поравно“.	
03.02.2023г.	Числата до 10	КО	Брой и определя количества. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Добавя обект към група и установява резултата чрез броене.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
06.02.2023г.	Добавям 1 и 2	КО	Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група. Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др. Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното.	
08.02.2023г.	Геометрични фигури	РФ	Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира по образец познати геометрични фигури.	
10.02.2023г.	Колко останаха? Отнемане	КО	Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното.	
13.02.2023г.	Колко останаха? Отнемане	КО	Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, графично (точки и др.). Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група.	
15.02.2023г.	Числова редица до 10	КО	Брои до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет. Подрежда редицата на числата до 10..	
17.02.2023г.	Геометрични фигури	РФ, КО	Разпознава и назовава познати геометрични фигури. Брои до 10. Определя броя на обекти и го представя графично (записване с точки).	
20.02.2023г.	Кое къде е	ПО, РФ	Разпознава и назовава познати геометрични фигури. Ориентира се в двумерното пространство по план. Установява пространствени отношения „наляво, надясно, нагоре, надолу“ в изобразена ситуация.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
22.02.2023г.	Природен календар	ВО	Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните.Разбира информацията, която съдържа календарът.	
24.02.2023г.	Близо и далече	Измерване, КО	Измерва дължина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация.Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения (отпред/отзад; близо/далече; по-рано/по-късно).	
27.02.2023г.	По-дълъг, по-висок	КО, Измерване	Сравнява обекти по техни признаци: дължина и височина. Подрежда обекти по височина, дължина в низходящ ред.Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.	
01.03.2023г.	Геометрични фигури	КО	Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Моделира геометрични фигури.Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	
06.03.2023г.	Дневен режим	ВО	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“.	
08.03.2023г.	Геометрични фигури	РФ, ПО	Открива познати геометрични фигури в изображение. Комбинира познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл.Графично възпроизвежда геометрични фигури.	
10.03.2023г.	Геометрични фигури	РФ	Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
13.03.2023г.	Височина, дължина и ширина	Измерване, КО	Измерва обекти чрез броене на мерителни линейки в изобразена ситуация. Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина в практически ситуации.	
15.03.2023г.	Колко останаха? Отнемане	КО, ВО	Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Определя броя на обекти и го представя графично (с точки).	
17.03.2023г.	Редица на числата	КО	Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Познава мястото на всяко число в числовата редица. Подрежда редицата на числата до 10.	
20.03.2023г.	Кое къде е	ПО	Определя пространствените отношения (вътре, вън, между). Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). Ориентира се в двумерното пространство по план.	
22.03.2023г.	Кой къде отива	ПО	Определя взаимното разположение на обекти. Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения като съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно.	
24.03.2023г.	По-лек и по-тежък	Измерване	Сравнява тежестта на предмети по време на игри. Определя тежестта на предмети и използва „лек/тежък“.	
27.03.2023г.	Денонощие	ВО, ПО	Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
29.03.2023г.	Височина, дължина, ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци – дължина, височина и ширина. Намира мястото на обект според размера му. Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа).	
31.03.2023г.	Височина, дължина, ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина.Измерва един и същи обект с различна условна мярка и разбира, че резултатът зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване.	
03.04.2023г.	Редица на числата	КО	Брои до 10 в прав и обратен ред.Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.Подрежда редицата на числата до 10.	
05.04.2023г.	Геометрични фигури	РФ	Разпознава и назовава „кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник“.Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.	
07.04.2023г.	Месеците на годината	ВО	Разпознава и назовава годишните сезони.Познава месеците на годината.Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.	
10.04.2023г.	Еднакви и различни	ПО	Открива прилики и разлики в изобразени обекти. Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено). Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12.04.2023г.	Броя до 10	КО	Брои до 10 и отброява обекти. Разпознава и назовава цифрите на числата. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.	
19.04.2023г.	Повече, по-малко, поравно	КО	Брои до 10 в прав и обратен ред. Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва изразите „поравно, повече, по-малко“.	
21.04.2023г.	Календар	ВО	Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Подрежда и назовава дните на седмицата в тяхната последователност.	
24.04.2023г.	Броя до 10	КО	Броене и отброяване на предмети до 10. Броене до 10 в прав и обратен ред.	
26.04.2023г.	Геометрични фигури	РФ	Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник. Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати. Комбинира познати геометрични фигури.	
28.04.2023г.	Височина и ширина	Измерване	Сравнява обекти по техни признаци – височина и ширина. Измерва и определя резултата с числата до 10. Намира мястото на обект според размера му.	
03.05.2023г.	Дължина, височина, ширина	Измерване	Подрежда три обекта във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
05.05.2023г.	Кое къде е?	ПО	Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина. като използва „горе, долу, отляво, отдясно, между, горе вляво, горе вдясно, долу вляво, долу вдясно“. Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).	
10.05.2023г.	Колко станаха? Добавяне и отнемане	КО	Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Подрежда редицата на числата до 10.	
12.05.2023г.	Природен календар	ВО	Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.	
15.05.2023г.	Дните на седмицата	ВО	Познава и назовава дните от седмицата. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.	
17.05.2023г. 19.05.2023г. 22.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
26.05.2023г. 29.05.2023г. 31.05.2023г.				

ОКОЛЕН СВЯТ

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.09.2022г. 19.09.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
23.09.2022г. 26.09.2022г.				
30.09.2022г.	Лятото отмина	СЗС, СПНО	Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др.Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезона.	
03.10.2022г.	Аз и моето семейство	СОО	Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.	
07.10.2022г.	Градът/селото, в което живея	СЗС	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	
10.10.2022г.	Моите права	СОО, СЗС	Взаимодейства с възрастни и връстници и спазва правилата за общуване.Прави самооценка на поведението и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.	
14.10.2022г.	Плодородна есен	СПНО	Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци.Разбира потребностите на растенията през сезона есен.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17.10.2022г.	У дома	СОО, СЗС	Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им.Изразява своето право на избор и инициатива при дейности у дома.Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях.	
21.10.2022г.	Златна есен	СПНО	Разбира потребностите на растенията в сезона.Показва в природен календар метеорологичното време и описва промените в природата през есента.	
24.10.2022г.	Животните през есента	СПНО	Има представа за промените в поведението на някои животни през есента.Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.	
28.10.2022г.	На улицата	СЗС	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.	
31.10.2022г.	Народни будители	КНЦ	Свързва празника със съответните личности – Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов и др.Изразява национална гордост и отдава почит.	
04.11.2022г.	Приятелство	СОО	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца с различия.Взаимодейства с връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
07.11.2022г.	Здравословни храни	СЗС	Познава правилата за здравословно хранене.Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно консумиране, порастването и развитието.Има представа за полезни и вредни храни.	
11.11.2022г.	Грижи за здравето	СЗС	Познава правила за собствена защита на здравето.Сравнява състояние на здраве и болест.Разбира значението на хигиенните навици за здравето.	
14.11.2022г.	Дневен режим	СЗС	Проявява умения за спазване на здравословен дневен режим.Разбира и спазва хигиенни правила.	
18.11.2022г.	Професии	СЗС	Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт.	
21.11.2022г.	Играем заедно	СОО	Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца и възрастни с различия.Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причините, които го създават.	
25.11.2022г.	Пътувам с автобус	СЗС	Демонстрира адекватно културно и социално поведение на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28.11.2022г.	Природни бедствия	СПНО	Познава и обяснява някои правила за безопасност при пожар, наводнение, силен снеговалеж, поледица.Описва природозащитни инициативи на възрастни.	
02.12.2022г.	Зима е...	СПНО	Разбира потребностите на растенията през зимата.Описва значението на водата и почвата за развитието на растенията.Описва познати климатични промени.	
05.12.2022г.	Чудеса в природата	СПНО	Познава и описва типични признаци на времето – слана, роса, мъгла, скреж.Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промени в сезона.	
09.12.2022г.	Зимни игри	СЗС, СОО	Обяснява предназначението на игрови средства и съоръжения за игри в снега.Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници.	
12.12.2022г.	Моят път до детската градина	СЗС	Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.	
16.12.2022г.	Моят роден край	СЗС	Има представи за обекти и забележителности в родното място.Запознаване с някои традиции в родното място.	
19.12.2022г.	Чисто и безопасно	СПНО	Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23.12.2022г.	Бъдни вечер	КНЦ	Свързва традиционните ритуали със съответния празник.Спазва основните елементи от протокола на поведение при фолклорен празник – Бъдни вечер.Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.	
30.12.2022г.	Зимни празници	КНЦ	Назовава лични, фолклорни празници, местни обичаи и традиции.Свързва традиционни ритуали със съответните празници.Отнася се толерантно към прояви на културни различия.	
06.01.2023г.	Грижа за зимуващите птици	СПНО	Има представа за промените в поведението на зимуващи птици.Познава и обяснява потребностите на зимуващите птици и посочва грижите, които трябва да се полагат за тях.	
09.01.2023г.	Има и такива растения	СПНО	Има представа за многообразието от растителни видове – роза, коприва, мимоза.Обяснява грижи за чиста природна среда.Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.	
13.01.2023г.	Нашата столица	СЗС	Разпознава и разбира предназначението на обществени сгради в столицата.Познава и назовава известни забележителности на столицата.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.01.2023г.	Телефон 112	СЗС	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Умее да търси помощ, когато има нужда.	
20.01.2023г.	Има и такива животни	СПНО	Познава основни жизнени потребности на някои животни – птичечовка, мравояд, паун.Има представа за многообразието на животинските видове.	
23.01.2023г.	Еднакви и различни	СЗС, СОО	Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	
27.01.2023г.	Изправност на велосипеда	СЗС	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда.	
30.01.2023г.	Влечуги	СПНО	Описва животни от близката среда – влечуги. Има представа от многообразието на животинските видове.	
03.02.2023г.	Моята родина	КНЦ, СЗС	Разпознава националния флаг и химн и реагира, като изразява национална гордост.Описва обекти и забележителности в Република България.Определя националната си идентичност.	
06.02.2023г.	Кръговрат на водата	СПНО	Описва значението на водата за живота на хората.Има представа от кръговрата на водата в природата.Обяснява дейностите на човека за чиста природна среда.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
10.02.2023г.	Кои знаци познава велосипедиста	СЗС	Знае как да регулира поведението си, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.	
13.02.2023г.	Грижи за домашните любимци	СПНО	Описва познати животни от близкото обкръжение – домашни любимци.Обяснява грижите, които трябва да се полагат за домашните любимци.	
17.02.2023г.	Апостола на свободата	КНЦ	Свързва конкретните чествания със съответната личност – Васил Левски.Изразява национална гордост и отдава почит.	
20.02.2023г.	Българските символи и традиции	КНЦ	Назовава фолклорни празници, местни обичаи и традиции.Ориентира се в символиката и ритуалността на популярни български празници.	
24.02.2023г.	Легенда за мартеницата	КНЦ	Свързва традиционни ритуали със съответния празник – Баба Марта.Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравя за употребата им.Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на различни културни общности у дома.	
27.02.2023г.	3 март – национален празник	КНЦ	Свързва конкретния празник със съответните събития – Трети март.Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на националния празник.Изразява национална гордост и отдава почит.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
06.03.2023г.	Празникът на мама	КНЦ	Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в подготовката на празника.Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.	
10.03.2023г	Космос	СПНО	Разпознава и описва Слънцето, Луната и звездите.Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.	
13.03.2023г.	Живот на полюсите	СПНО	Познава основни жизнени потребности на животни от отдалечени местности – полюси.Има представа за многообразието на животинските видове.	
17.03.2023г.	Кой се грижи за нашето здраве?	СЗС	Има представа за професии от областта на медицината.Разбира необходимото поведение и спазване на правила на обществени места.Сравнява състояние на здраве и болест.	
20.03.2023г	Пролет е...	СПНО	Разбира потребностите на растенията през пролетта.Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта.Описва познати климатични промени.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
24.03.2023г.	Опазваме природата	СПНО	Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природна среда.Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни.	
27.03.2023г.	Животински семейства	СПНО	Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк.Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.	
31.03.2023г.	На площадката за велосипедисти	СЗС	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	
03.04.2023г.	Природа и здраве	СПНО	Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията – билки.Разбира и обяснява ползата от билките за здравето на човека.	
07.04.2023г.	Проект „Аз съм българче“	КНЦ	Изразява национална гордост.Определя националната си идентичност.	
10.04.2023г.	Грижа за растенията	СПНО	Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията у дома.Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.Обяснява и описва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21.04.2023г.	Пролетни празници	КНЦ	Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведение при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден.Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността.	
24.04.2023г.	Аз ще бъда ученик	СОО	Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик.Има представа за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, необходими на ученика.	
28.04.2023г.	Зърнени храни	СПНО	Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията – зърнени.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.	
05.05.2023г.	Природен календар	СПНО	Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезоните.	
12.05.2023г.	В планината	СОО, СПНО	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници.Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природа.	
15.05.2023г.	Ден на славянската писменост	КНЦ	Свързва конкретния празник със съответните личности – Кирил и Методий.Изразява национална гордост и отдава почит към делото на св. св.Кирил и Методий.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19.05.2023г. 22.05.2023г.				
26.05.2023г. 29.05.2023г.			Проследяване на постиженията на децата.	

Годишно тематично разпределение на ситуациите по БДП на IV-та група

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
07.10.2022г.	Градът/селото, в което живеея	СЗС	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	
28.10.2022г.	На улицата	СЗС	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.	
25.11.2022г.	Пътувам с автобус	СЗС	Демонстрира адекватно културно и социално поведение на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус.	
12.12.2022г.	Моят път до детската градина	СЗС	Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.	
27.01.2023г.	Изправност на велосипеда	СЗС	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда.	
10.02.2023г.	Кои знаци познава велосипедиста	СЗС	Знае как да регулира поведението си, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.	
31.03.2023г.	На площадката за велосипедисти	СЗС	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
20.09.2022г. 21.09.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
27.09.2022г. 28.09.2022г.				
04.10.2022г.	Лятото отмина	ИМТ, ИТ	Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства.Проява на индивидуалните предпочитания и възможности за рисуване.	
05.10.2022г.	Аз мога	ИМТ, ИТ	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.Исползва познати материали и техники за моделиране.	
11.10.2022г.	Хартиени вълшебства	ИМТ, ИТ	Исползва многослойно апликиране при изпълнение на изобразителни задачи. Изобразява и пресъздава обекти и явления от действителността с готови или самостоятелно изрязани или откъснати елементи.	
12.10.2022г.	Какво е сгрешил художникът	ИМТ, ИТ	Исползва и съчетава различни изобразителни материали и пособия.Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления.	
18.10.2022г.	Картина на късмета	ХВ, ИМТ, ИТ	Исползва безопасно различни видове материали и пособия за апликиране.Развива своята наблюдателност и устойчивост на вниманието; умения самостоятелно да анализира, сравнява и синтезира в процеса на изобразителната дейност.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19.10.2022г.	Познавам тази картина	ХВ	Изгражда представи за творби на изящните изкуства. Изпълнява изобразителните задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство.	
25.10.2022г.	Това съм аз	ХВ, ИМТ, ИТ	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство. Използва различни видове материали.	
26.10.2022г.	Вкусни и красиви	ХВ, ИМТ, ИТ	Използва и съчетава различни изобразителни материали. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване, апликиране.	
01.11.2022г.	Есенен пейзаж	ХВ, ИМТ, ИТ	Разпознава образи на познати обекти в достъпни художествени творби. Изгражда усет за подбор и съчетаване на характерни за сезона цветове и форми.	
02.11.2022г.	Нашата улица	ИМТ, ИТ	Използва познати и предпочитани материали и техники за рисуване. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване.	
08.11.2022г.	Нарисувай отговора на гатанките	ИМТ, ИТ	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. Използва различни материали и техники за рисуване.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
09.11.2022г.	Есен броди из гори, поля и планини	ИМТ, ИТ, ХВ	Изгражда умения за планиране на изобразителната дейност при изпълнение на изобразителната задача в екип. Апликира многослойно, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване.	
15.11.2022г.	Предмети от бита	ХВ, ИМТ, ИТ	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез моделиране. Прилага подходящи похвати за моделиране, декориране и съчетаване на цветовете.	
16.11.2022г.	Артисти	ХВ, ИМТ, ИТ	Използва материали и техники за рисуване. Умее да изобразява характерна поза или движение.	
22.11.2022г.	Щастливо детство	ИМТ, ИТ	Пресъздава свои впечатления и преживявания като стимул, импулс за творчество с различни изразни средства. Изпитва радост и задоволство от постигането на по-добри резултати в общата изобразителна дейност.	
23.11.2022г.	Отпечатък от есенни листа	ИМТ, ИТ	Използва различни видове материали и пособия за изобразяване. Създава образи от различни по форма и големина части.	
29.11.2022г.	Любими герои от приказки	ХВ, ИМТ	Създава илюстрации по любими приказки. Използва различни видове материали и пособия за рисуване.	
30.11.2022г.	За да сме бодри и здрави	ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране. Възприема и възпроизвежда фигура – знак.	
06.12.2022г.	Грижа за зимуващите птици	ИТ, ИМТ	Пресъздава впечатления и преживявания с различни изразни средства. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
07.12.2022г.	Моята картина	ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява в рисунка. Ритмично рисува хоризонтални, вертикални, наклонени и други линии и петна с черни и цветни материали за диференциране на отделни образи и елементи.	
13.12.2022г.	Поздравителна Картичка	ИМТ, ИТ	Познава и използва безопасно разнообразни материали и техники за рисуване и апликиране. Самостоятелно определя изразните средства.	
14.12.2022г.	За коледните и новогодишни празници	ХВ, ИМТ, ИТ	Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали. Прилага и усъвършенства уменията за моделиране и декориране чрез разточване, вдлъбване, овалване, налепване, гравирание и др.	
20.12.2022г.	Елхови украшения	ХВ, ИМТ, ИТ	Използва безопасно разнообразни материали и техники за художествено конструиране. Участва активно, с радост и интерес в създаването на нови конструкции с усет за мярка и вкус.	
21.12.2022г.	Коледен подарък	ИМТ, ИТ	Самостоятелно анализира и предава структурата на избран предмет, основните и второстепенните му части, неговите форма, големина и цвят, разположението им в пространството.	
03.01.2023г.	Зимен пейзаж	ХВ, ИМТ, ИТ	Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в група. Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и форми.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
04.01.2023г.	Като народните майстори грънчари	ХВ, ИМТ, ИТ	Използва различни видове и пособия за изобразяване.Използва декоративни елементи, като ги редува и съчетава по вид, големина и цвят при украса на детски творби от областта на народното и приложно творчество.	
10.01.2023г.	За зимните празници и развлечения	ИМТ, ИТ	Композира украса, реквизит за празници и развлечения самостоятелно и в група. Използва безопасно различни видове материали и пособия за художествено конструиране.	
11.01.2023г.	Снежни игри	ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране и моделиране. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.	
17.01.2023г.	Във фермата	ИМТ, ИТ	Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали.	
18.01.2023г.	Предай нататък	ИМТ, ИТ	Умее да изгражда тематични рисунки по общ проект.Изживява удовлетворение и благодарност от получената за спомен съвместна рисунка.	
24.01.2023г.	Зимни празници и обичаи	ХВ, ИМТ, ИТ	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. Проявява интерес към специфичното за отделните празници и обичаи (в облекло, накити, ритуали, реквизит и др.).Използва различни видове материали и пособия за изобразяване.	
25.01.2023г.	Ни чуто, ни видяно	ХВ, ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява със средствата на рисуването, апликирането, моделирането. Разгръща своята фантазия и комбинативно мислене.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31.01.2023г.	Моделирани Чудеса	ХВ, ИМТ, ИТ	Моделира обемни фантазни образи и предава характерни детайли и особености, като използва различни материали. Разгръща своята фантазия и въображение.	
01.02.2023г.	Времето днес	ИМТ, ИТ	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване.Избира подходящи цветове, с които да предаде избраното по метеорологични знаци време.	
07.02.2023г.	Натюрморт	ХВ, ИТ	Изгражда представи за творби на изящните изкуства. Естетическа възприемчивост към красотата на всеки предмет. Развива наблюдателност и устойчивост на вниманието, умение самостоятелно да анализира, сравнява, синтезира.	
08.02.2023г.	Декоративни Пана	ХВ, ИМТ, ИТ	Композира пана, като избира конкретна тема и я изобразява при рисуване, апликиране, моделиране. Изгражда усет за подбор и съчетаване на цветове и форми.	
14.02.2023г.	Моята любима играчка	ИМТ, ИТ	Изгражда представи за творби на приложно-декоративните изкуства.Използва декоративни елементи и съчетава цветове при украса на детски творби.	
15.02.2023г.	Нашите артисти	ИМТ, ИТ	Моделира и композира герои и декори за театър на маса.Развива чувство за сътрудничество и взаимопомощ увличане и на по неуверените деца.	
21.02.2023г.	Зоопарк	ИМТ, ИТ	Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи самостоятелно или в група.Предава характерните му детайли и особености, поза или движение.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
22.02.2023г.	В страната на Фантазиите	ХВ, ИМТ, ИТ	Прилага самостоятелно и по усет различни материали и техники за създаване на една или серия от рисунки.Пресъздава интересни срещи и случки с необичайни обитатели и обстановка, като избира изразни средства.	
28.02.2023г.	Случка на улицата	ИТ, ИМТ	Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти.Използва различни материали и техники при изпълнение на изобразителните задачи.	
01.03.2023г.	Поздравителна Картичка	ХВ, ИМТ, ИТ	Възпроизвежда фигура, знак, символ от бели и червени, различни по вид и големина елементи. Избира средства за изобразяване.Изпитва радост и задоволство от възможността да поздрави свои близки със самостоятелно изработени мартеници.	
07.03.2023г.	Еднакви и различни	ИМТ, ИТ	Използва уменията си за съчетаване на различни изобразителни материали (молив, пастел, бои и др.).Проява на лични предпочитания, изобразителни възможности, чувство за мярка и вкус.	
08.03.2023г.	Подарък от Сърце	ХВ, ИТ, ИМТ	Планира последователността на действията си при изпълнение на изобразителната задача.Използва материали и техники за моделиране. Изразява емоционалното си отношение при подбора на подарък, неговата красота, поднасяне и значението му в живота на хората.	
14.03.2023г.	Слънчева пролет	ИМТ, ИТ	Затвърдява уменията си за съвместно планиране на последователността на действията и използването на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в екип.Пресъздава впечатления с различни изразни средства.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15.03.2023г.	Моята приказка	ХВ, ИМТ, ИТ	Създава илюстрации по впечатления и преживявания от любими приказки с различни изразни средства. Засилва интереса си към необичайното в света на приказките. Поставя познати образи в нова, любопитна ситуация и обстановка, взаимоотношения.	
21.03.2023г.	Пролетно жужене	ХВ, ИМТ, ИТ	Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване с различни материали. Формира обща представа за ролята на цветовете като изразно средство в произведенията на изобразителното изкуство и детските рисунки.	
22.03.2023г.	Слушам музика и рисувам	ХВ, ИМТ, ИТ	Проявява интерес към възможността едно и също настроение да бъде предадено със средствата на музиката и изобразителното изкуство. Пресъздава впечатления и преживявания от изслушана музикална творба с различни изразни средства.	
28.03.2023г.	Кой събуди пролетта	ХВ, ИМТ, ИТ	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на изобразителното изкуство с изображения на Слънце – в живописата, илюстрации, текстил, дърворезба и др.	
29.03.2023г.	Слънце грее, дъжд вали	ХВ, ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване или апликиране. Избира средства за изобразяване. Изпитва радост и задоволство от пресъздаването на интересни явления от действителността самостоятелно или в група.	
04.04.2023г.	Сезони	ХВ, ИМТ, ИТ	Формира обща представа за разликата между природата и нейния образ в изкуството. Обогатява представите си за илюстрации по любими приказки, филми, музика.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
05.04.2023г.	Забавни образи	ИМТ, ИТ	Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване. Планира последователността на действията и използването на различни материали и техники при самостоятелно изпълнение на изобразителни задачи.	
11.04.2023г.	Пролетни празници и обичаи	ХВ, ИМТ, ИТ	Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество.Използва различни материали и пособия за изобразяване.	
12.04.2023г.	Забавни яйчица	ИТ, ИМТ	Включва се по-активно в дейност по художествено конструиране на различни образи под въздействието на празнични очаквания и преживявания.Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване според характера на изобразителните задачи.	
18.04.2023г.	Приятелство	ХВ, ИМТ, ИТ	Изгражда устойчива композиция от две или три моделирани фигури. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти (техните части и пропорции, големина, форма, детайли).	
19.04.2023г.	Бабини Съкровища	ИТ, ИМТ	Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от творби на народното творчество. Възпроизвежда фигура, знак, елементи от знаци.	
25.04.2023г.	Нашата изложба	ХВ, ИТ	Активно участва в подбора на творбите, журирането, аранжирането и откриването на годишната изложба „Аз ще бъда ученик“.Изразява емоционално и оценъчно отношение към резултатите от собствената си изобразителна дейност и тази на другите.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
26.04.2023г.	Вече сме ученици	ИМТ, ИТ	Планира последователността на действията и избора на различни материали и техники при изпълнение на изобразителни задачи в група. Творчески прилага умения за използване на различни материали и техники за съвместна изобразителна дейност.	
02.05.2023г.	Празник на буквите	ИМТ, ИТ	Затвърдява уменията си за съвместно планиране и насочване на дейността в група. Възпроизвежда знак и елементи от знаци за композиране на декоративно пано „Празник на буквите“	
03.05.2023г.	Ще плувате ли с нас	ИМТ, ИТ	Обогатява естетическите си чувства и преживявания. Дава израз на своите представи, умения и отношения свързани с пресъздаване на обекти и явления от действителността.	
09.05.2023г.	Моята мечта	ХВ, ИМТ, ИТ	Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване (апликиране). Пресъздава обекти и явления от действителността, впечатления и преживявания с различни изразни средства.	
10.05.2023г.	Ние играем гимнастика	ХВ, ИМТ, ИТ	Моделира образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали.	
16.05.2023г.	Поздравителна картичка	ХВ, ИМТ, ИТ	Изработва модел по собствен замисъл, като използва и съчетава различни видове изобразителни материали и техники.	
17.05.2023г. 23.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
30.05.2023г. 31.05.2023г.				

КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.09.2022г. 20.09.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
23.09.2022г. 27.09.2022г.				
30.09.2022г.	Моето лято	ОМСС	Подбира, комбинира и използва различни материали в зависимост от свойствата им.Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.	
04.10.2022г.	Моето лято	ОМСС	При изработката на модела прилага закрепване чрез лепене и/или пластичен материал и оцветяване.Прилага модела при оформяне на обща изложба.	
07.10.2022г.	Материали и инструменти	ОМСС	Подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти при изработване на модел. Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.	
11.10.2022г.	С това творим Модел по собствена идея	ОМСС	Самостоятелно довършва модел по собствена идея, като подбира разнообразни материали и инструменти.Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието чрез залепване, намачкване, оцветяване.	
14.10.2022г.	Плодове и зеленчуци	ОМСС	Подбира, комбинира и използва различни видове хартия и друг материал в зависимост от свойствата му. При изработката на модела прилага късане, залепване, намачкване.	
18.10.2022г.	Плодове и зеленчуци	ОМСС	Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури.Включва изделията в игрови дейности.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21.10.2022г.	Мога сам да се обличам	ГИ	Познава начини за самообслужване вкъщи и в ДГ.Облича, съблича и подрежда дрехите си самостоятелно.	
25.10.2022г.	Самообслужване вкъщи и в ДГ	ГИ	Стреми се да се облича, като самостоятелно се закопчава и завързва.Има представа за добрия си външен вид.	
28.10.2022г.	Европейското знаме	ОМСС	Умее да работи с хартия – реже, като използва шаблон, навива, съединява чрез лепене.Намира приложение на модела.	
01.11.2022г.	Знамето на България	ОМСС	Умее да работи с хартия, като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността.Приложение на модела.	
04.11.2022г.	Есенни дървета	ОМСС	Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали. При изработката на модел прилага рязане, късане, залепване, намокряне, намачкване и оцветяване.	
08.11.2022г.	Есенна гора	ОМСС	Самостоятелно довършва модел, прави му оценка по собствени критерии.Включва модела в игрови дейности.	
11.11.2022г.	Слон	ОМСС	Самостоятелно реже хартия/картон, като използва шаблон.Свързва подвижно частите на тялото.	
15.11.2022г.	Слон	ОМСС	Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.Включва модела в игрови действия.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18.11.2022г.	Приготвяме от зеленчуци „Туршия“	ГИ	Участва и си сътрудничи с другите при работа по общ проект. Практически прилага придобити умения и знания. Приложение в бита.	
22.11.2022г.	Приготвяме от зеленчуци „Зеленчуково влакче“	ГИ	Творчески участва в малък общ проект на групата. Самостоятелно поддържа реда и чистотата на материалите и инструментите, с които работи.	
25.11.2022г.	Салфетник	КМ	Умее да реже хартия/картон, като използва шаблон, прегъва и слепва.	
29.11.2022г.	Салфетник	КМ	Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. Включва модела в игрови действия.	
02.12.2022г.	Коледна украса	ОМСС	Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията. Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.	
06.12.2022г.	Подреждаме и украсяваме заедно	ГИ	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения.	
09.12.2022г.	Подреждам и сервирам	ГИ	Има знания за предварителната подготовка на масата (подреждане на прибори и съдове). Спазва правила за култура на сервиране и хранене.	
13.12.2022г.	Подреждам украсяваме заедно	ГИ	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения.	
16.12.2022г.	Сандвичи	ГИ	Участва в малък общ проект на групата в ДГ, като формира умения за работа в екип. Спазва правила за хигиена и култура на хранене.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
20.12.2022г.	Къщичка за птици	ОМСС	Предлага, представя и обяснява идеята за изработване на модел.Реже и сгъва самостоятелно, като използва шаблон.	
23.12.2022г.	Къщичка за птици	ОМСС	Има умения за съединяване на елементите, като залепва и завързва.Приложение в бита.	
30.12.2022г.	Сурвачка	ОМСС	Има умения за използване и съчетаване на различни материали. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.	
03.01.2023г.	Сурвачка	ОМСС	Естетически оформя сурвачката с допълнителни елементи. Приложение в бита.	
06.01.2023г.	Домашни животни – овца	ОМСС	Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма допълнителни елементи.	
10.01.2023г.	Обувка с връзки	ОМСС	Самостоятелно реже картон, като използва шаблон. Довършва модела, като промушва и завързва шнур/връв.	
13.01.2023г.	Използваш ли ги...	Техника	Познава отделни възможности на устройства за комуникация.Прилага знанията си в практически ситуации.	
17.01.2023г.	Таблет (или телевизор)	КМ	Самостоятелно довършва модел по образец, като използва кройка и необходимите инструменти.Включва модела в игрови действия.	
20.01.2023г.	Къща	КМ	Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор.Включва го в игрови дейности.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
24.01.2023г.	Зарче	КМ	Самостоятелно довършва модел по образец. Работи с кройка и необходимите инструменти.Използва допълнителни елементи.	
27.01.2023г.	Ръкавица за почистване на цветя	ОМСС	Използва и комбинира текстил с допълнителни материали в зависимост от свойствата им.При изработката на модела прилага залепване.Приложение в бита.	
31.01.2023г.	Грижи за цветния кът	ГИ	Самостоятелно подрежда, поддържа реда и се грижи за цветния кът в ДГ.Има принос за естетическия вид на занималнята.	
03.02.2023г.	Картата на България	ОМСС	Умее да реже по контур и да съединява елементите за получаване на образ.	
07.02.2023г.	Картата на България	ОМСС	Съединява елементи, като ги залепва върху картонена основа.Намира приложение на изделието.	
10.02.2023г.	Ракета	ОМСС	Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага залепване, намачкване, оцветяване.	
14.02.2023г.	Луноход	ОМСС	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.Закрепва чрез лепене за получаване на обемен образ.Включва модела в игровите дейности.	
17.02.2023г.	Подреждам у дома и в детската градина	ГИ	Самостоятелно подрежда и поддържа реда и чистотата на личните си вещи и играчки въщи.Изгражда увереност в своите възможности.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
21.02.2023г.	Подреждам в детската градина	ГИ	Самостоятелно поддържа реда и чистотата на личните си вещи, материали и играчки в детската градина. Подрежда, за да постигне добър естетически вид на занималнята.	
24.02.2023г.	Мартеници	ОМСС	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци. При изработката на модела залепва, преплита и завързва.	
28.02.2023г.	Мартеници	ОМСС	Оценява по собствени критерии модели и изделия. Прилага собственооръчно изработеното изделие.	
07.03.2023г.	Подарък за мама	ОМСС	Има умения за използване и съчетаване на различни материали. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.	
10.03.2023г.	Подарък за мама	ОМСС	Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Приложение в бита.	
14.03.2023г.	Дъга и дъжд	ОМСС	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, памук, конци, като при изработката на модела залепва и завързва. Прилага изработеното в игрите.	
17.03.2023г.	Слънце и облаци	ОМСС	Умее да работи с хартия и други материали за изработка на модел. Прилага късане, намачкване, оцветяване.	
21.03.2023г.	Движа се безопасно	Техника	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
24.03.2023г.	Превозни средства	ОМСС	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.Включва модела в игровите дейности.	
28.03.2023г.	Пеперуди	ОМСС	Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.	
31.03.2023г.	Насекоми	ОМСС	При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.Включва модела в игровите дейности.	
04.04.2023г.	Риби	ОМСС	Умее да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им. При изработването на модела прилага рязане, няколкократно последователно прегъване на хартия, преплитане, оцветяване, залепване.	
07.04.2023г.	Риби	ОМСС	Оценява по собствени критерии модели и изделия.Включва собственооръчно изработеното в игрите.	
11.04.2023г.	Великденска украса	ГИ	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл за естетизиране на обстановката в групата.Формира умения за работа в екип.	
18.04.2023г.	Карнавални маски	ОМСС	Реже хартия/картон, като използва шаблон.Съединява елементите, като залепва и завързва.	
21.04.2023г.	Карнавални маски	ОМСС	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.Включва модела в игровите дейности.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
25.04.2023г.	Декори за театър	КМ	Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел.Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	
28.04.2023г.	Герои за настолен театър	ОМСС	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението и за получаване на конкретен образ.Включва модела в игровите дейности.	
02.05.2023г.	Природен календар	ОМСС	Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.Предлага, представя, съгласува идея за изработване на общ модел.	
05.05.2023г.	Електроуредите у дома	Техника	Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди.Разбира ползата им в бита на хората.	
09.05.202г.	Електроуредите у дома	Техника	Има представа за правилата за безопасност при употреба на електроуредите у дома. 7	
12.05.2023г.	Моливник	ОМСС	Знае и умее самостоятелно да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.При изработването на модела прилага рязане, намачкване, преплитане, завързване, оцветяване, залепване.	
16.05.2023г	Моливник	ОМСС	Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19.05.2023г. 23.05.2023г.				
26.05.2023г. 30.05.2023г.				

Проследяване на постиженията на децата.

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19.09.2022г. 20.09.2022г. 26.09.2022г.	Проследяване на постиженията на децата.			
27.09.2022г. 29.09.2022г. 03.10.2022г.				
04.10.2022г.	Здраве и безопасност	ИДД	Познава и спазва изисквания за безопасност в заниманията по физическа култура.	
06.10.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	ЕПДД	Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. Скача на дължина със засилване. Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.	
10.10.2022г.	Общоразвиващи упражнения	ФД	Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.	
11.10.2022г.	Строяване и престоаяване	ЕПДД	Спазва точно устни указания за строяване и престоаяване. Строява се и се престоаява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.	
13.10.2022г.	Ходене, катерене, лазене	ЕПДД	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки. Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катурушка). Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17.10.2022г.	Туристическа разходка	ИДД	Познава и спазва изисквания за безопасност в природна среда. Сравнява се и се самооценява в поведенчески план при равномерно ходене по равнинен или пресечен терен.	
18.10.2022г.	Овластяване и подаване на топка	СПД	Разпознава и привежда примери за вида спорт в зависимост от броя на играчите. Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри с елементи от футбол.	
20.10.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	ЕПДД	Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.	
24.10.2022г.	Игрово изразяване	ИДД	Владее набор от ЩИ за усъвършенстване на техниката на естествените движения с ходене, катерене и лазене. Познава и спазва духа на „честната игра“.	
25.10.2022г.	Ходене, катерене, лазене	ЕПДД	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки. Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка). Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично.	
27.10.2022г.	Стрелба с топка	СПДД	Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред. Участва в игри с поставени задачи за стрелба с крак, насочени към формиране на двигателен опит по футбол в спортно-подготвителни игри.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31.10.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	ЕПДД	Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. Скача с въженце с придвижване напред. Хвърля малка топка в далечина по начин отгоре.	
01.11.2022г.	Ловене и подаване на малка гумена топка	СПДД	Посочва примери за видове спорт според използвания уред. Владее набор от спортно-подготвителни игри, свързани с ловене и подаване с елементи от хандбал.	
03.11.2022г.	Ходене, катерене, лазене	ЕПДД	Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена. Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи. Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора в кръг.	
07.11.2022г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост. Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ. Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.	
08.11.2022г.	Водене на топка с ръка	СПДД	Посочва примери за видове спорт спрямо броя на играчите. Участва в игри и състезания с поставени задачи с елементи от хандбал.	
10.11.2022г.	Бягане, скачане, хвърляне	ЕПДД	Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. Скача на височина с придвижване напред. Хвърляне с две ръце от гърди.	
14.11.2022г.	Игрово изразяване	ИДД	Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения и за зрителна координация	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15.11.2022г.	Лазене, провиране, изтегляне	ЕПДД	Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.Провира се чрез изтегляне от лицев лег.Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране.	
17.11.2022г.	Скачане и прескачане	ИДД	Скача с един и два крака на място и с придвижване и прескача въртящо се въже. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане и прескачане над въже. Владее набор от щафетни игри с ходене, бягане, лазене и провиране.	
21.11.2022г.	Ловене, подаване и водене на топка	СПДД	Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри . Участва в игри и състезания с поставени задачи за ловене и подаване на топка съчетано с тупкане в спортно-подготвителни игри.	
22.11.2022г.	Строяване и престорояване в редица, колона и кръг	ЕПДД	Спазва точно устни указания.Строява се и се престороява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.	
24.11.2022г.	Овладяване и подаване на топка с крак	СПДД	Посочва примери за овладяване и подаване на топка с крак от спорта футбол.Участва в игри с поставени задачи за формиране на двигателен оподвижниигрит в спортно-подготвителни игри.	
28.11.2022г.	Игрово изразяване	ИДД	Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за запазване на равновесие с придвижване по геометрични възглавнички, речни камъни, островчета подскок. Владее набор от музикално-двигателни игри.	
29.11.2022г.	Бягане, провиране, вис	ЕПДД	Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. Провира се чрез изтегляне от тилен лег.Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
01.12.2022г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост.Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ.Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост.	
05.12.2022г.	Игрово изразяване	ИДД	Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата в подвижни игри . Владее набор от ПИ за контактност и общуване и народни ПИ.	
06.12.2022г.	Маршируване	ЕПДД	Назовава (терминува) строеви упражнения. Спазва точно устни указания – строеви команди.Придвижва се чрез маршируване в равноделен музикален размер.	
08.12.2022г.	Зимна олимпиада	СПДД	Посочва примери за видове зимни спортове в зависимост от вида на използваните уреди и от условията, при които се провеждат. Познава и спазва духа на „честната игра“.	
12.12.2022г.	Правила, нарушения, съдийски жестове	СПДД	Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри с елементи от футбол.Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри с елементи от хандбал.	
13.12.2022г.	Лазене, катерене, вис	ЕПДДт	Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг, лазене в колянна опора и лазене в колянно-лакътна опора.Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
15.12.2022г.	Взаимодействие и противодействие	ИДД	Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри. Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри .	
19.12.2022г.	Двигателни качества	ФД	Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности и набор от подвижни успокоителни игри.	
20.12.2022г.	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	ЕПДД	Хвърля гумена топка с две ръце по начин отгоре в повдигната хоризонтална цел. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения бягане, лазене, провиране.	
22.12.2022г.	Ходене, хвърляне без зрителен контрол	ЕПДД	Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене към предмет без зрителен контрол в подвижни игри. Познава и спазва духа на „честната игра“ при хвърляне с две ръце начин отгоре в повдигната хоризонтална цел.	
29.12.2022г.	Двигателно-емоционално поведение	ИДД	Владее набор от подвижни игри за преодоляване на емоционалното напрежението и набор от подвижни игри за коопериране в подвижни игри.	
03.01.2023г.	Владеене на топката с крак	СПДД	Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижни игри. Познава и спазва духа на „честната игра.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
05.01.2023г.	Равновесно ходене, отскок	ЕПДД	Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с отскок до полуклек.	
09.01.2023г.	Двигателно-емоционално изразяване	ИДД	Владее набор от подвижни игри за формиране на доверие, набор от подвижни игри за споделяне на чувства и емоционална интелигентност в подвижни игри и набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите.	
10.01.2023г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества скокова издръжливост, гъвкавост, ловкост.Изпълнява закалителни процедури.Владее набор от ЩИ, щафетно преследване в кръг.	
12.01.2023г.	Маршируване в редица, колона и кръг	ЕПДД	Марширува и спазва точно устни указания.Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.Владее набор от подвижни игри с организиращ характер.	
16.01.2023г.	Игрово изразяване	ИДД	Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни.	
17.01.2023г.	Владееене на топка с ръка	СПДД	Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит. Познава и спазва духа на „честната игра“.	
19.01.2023г.	Скачане, хвърляне	ЕПДД	Скача в дълбочина (върху постелка) от височина 40 см.Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.Хвърля гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.	
23.01.2023г.	Баланс по двойки	ИДД	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане/разминаване.Владее	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. Владее набор от щафетни игри с бягане, лазене и провиране.	
24.01.2023г.	Стрелба с една ръка	СПДД	Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по хандбал. Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри.	
26.01.2023г.	Насрещно бягане с разминаване в редици	ЕПДД	Изпълнява насрещно бягане с разминаване по редици. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения с лазене, провиране. Владее набор от подвижни игри хвърляне по настилка мишена и по мишена цвят, число, форма.	
30.01.2023г.	Двигателно-емоционално поведение	ИДД	Владее набор от подвижни игри за преодоляване на конфликти. Владее набор от подвижни игри с организиращ характер.	
31.01.2023г.	Закаляване при зимни условия	ФД	Изпълнява въздушни и слънчеви закалителни процедури. Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система. Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.	
02.02.2023г.	Скачане, катерене, вис	ЕПДД	Изпълнява и възпроизвежда скачане в дълбочина от 40 см. върху постелка. Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катурушка). Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
06.02.2023г.	Игрово изразяване	ИДД	Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. Владее набор от музикално-двигателни	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			игри. Владее набор от щафетни игри със скачане и катерене.	
07.02.2023г.	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	СПДД	Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по тройки и четворки в подвижни игри.	
09.02.2023г.	Ходене, лазене, провиране	ЕПДД	Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг. Провира се чрез изтегляне от лицев лег. Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране	
13.02.2023г.	Двигателно-активна координация	ИДД	Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване. Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване с разноцветни ленти. Владее набор от подвижни игри за координация.	
14.02.2023г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с тояжка. Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система. Владее набор от подвижни игри за разпускане и релаксация.	
16.02.2023г.	Ходене, провиране, скачане	ЕПДД	Изпълнява провиране чрез изтегляне от лицев лег. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.	
20.02.2023г.	Сръчности с въженце	ИДД	Скача с въженце с придвижване напред. Знае и разпознава сръчности с въженце. Владее набор от Подвижни игри за баланс на тялото навиване с един крак на въженце.	
21.02.2023г.	Коопериране и взаимодействия	СПДД	Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри . Участва в игри с	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			поставени задачи за тактилна координация с топка, насочени към формиране на двигателен опит с елементи от хандбал и футбол.	
23.02.2023г.	Ходене, катерене, вис	ЕПДД	Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене.Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
27.02.2023г.	Игрово изразяване	ИДД	Владее набор от подвижни игри за изграждане увереност, отговорност, доверие. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на ходене, прескачане, провиране, лазене в лабиринт.	
28.02.2023г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с топка.Владее набор от подвижни игри с общо въздействие. Изпълнява физически упражнения за развитие на сила.	
02.03.2023г.	Бягане, скачане, хвърляне	ЕПДД	Усъвършенстване техниката на естествените движения.Хвърля плътна топка (1 кг).	
06.03.2023г.	Игрови стратегии	ИДД	Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.Владее набор от щафетни игри.	
07.03.2023г.	Отборни взаимодействия	СПДД	Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри.Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит .	
09.03.2023г.	Игрови стратегии	ИДД	Владее набор от подвижни игри по предварително договорени правила.Познава и спазва духа на „честната игра“ за избор на игра и партньори.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
13.03.2023г.	Ходене, лазене, провиране	ЕПДД	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек. Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг. Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег.	
14.03.2023г.	Двигателни качества	ФД	Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост. Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества чрез подвижни игри.	
16.03.2023г.	Игрови стратегии	ИДД	Владее набор от подвижни игри за зрителна координация и ориентиране в пространството. Владее набор от подвижни игри за внимание и ориентиране в пространството .	
20.03.2023г.	Ходене, бягане, хвърляне	ЕПДД	Бяга за постижение. Изпълнява хвърляне с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел. Владее набор от щафетни игри.	
21.03.2023г.	Правила, нарушения, съдийски жестове	СПДД	Участва в игри и състезания с поставени задачи за недопускане на нарушения в спортно-подготвителни игри. Участва в игри и състезания с поставени задачи за спазване на съдийски жестове.	
23.03.2023г.	Решаване на конфликти по мирен път	ИДД	Владее набор от подвижни игри за толерантно изразяване и общуване сюжетна разработка. Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план спортсменски дух в подвижни игри.	
27.03.2023г.	Скачане на дължина със засилване	ЕПДД	Скача на дължина със засилване за постижение. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, в подвижни игри. Координира движенията между ръцете	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			и краката при скачане и прескачане в подвижни игри.	
28.03.2023г.	Двигателни качества	ФД	Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост и гъвкавост.Бяга за постижение.	
30.03.2023г.	Хват, придвижване с ракета	СПДД	Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, брой играчи. Участва в игри и състезания с поставени задачи, хват, придвижване с ракета насочени към формиране на двигателен опит по бадминтон.	
03.04.2023г.	Ходене, скачане, катерене	ЕПДД	Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена. Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.	
04.04.2023г.	Работа в екип	ИДД	Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгриване.Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при поточно подаване и улавяне на уред с различни части на тялото.	
06.04.2023г.	Туристически излет	ИДД	Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност . Владее набор от музикално-двигателни игри.	
10.04.2023г.	Ходене, бягане, хвърляне	ЕПДД	Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			смяна на посоката и темпа.Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина.	
11.04.2023г.	Двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на бързина, сила и издръжливост.	
13.04.2023г.	Двигателно-творческо изразяване	ИДД	Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с графични изображения емотикони.Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с ловене и подаване в подвижни игри.	
18.04.2023г.	Скачане, бягане, провиране, изтегляне	ЕПДД	Скачане на дължина със засилване от 2–4 крачки.Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег.	
20.04.2023г.	Стрелба/удар с ракета	СПДД	Участва в игри с поставени задачи за стрелба/удари с ракета, насочени към формиране на двигателен оподвижниигрит по бадминтон. Участва в игри с поставени задачи от спортовете футбол и бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит.	
24.04.2023г.	Игрови проекти	ИДД	Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. Познава и спазва духа на „честната игра“.	
25.04.2023г.	Правила, нарушения, съдийски жестове	СПДД	Участва в игри и състезания с поставени задачи от бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит. Участва в игри и състезания с поставени задачи от футбол, насочени към формиране	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			на двигателен опит.	
27.04.2023г.	Бягане, скачане, вис	ЕПДД	Скача на височина със засилване.Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
02.05.2023г.	Игрови проекти	ИДД	Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в подвижни игри.	
04.05.2023г.	Хандбал, футбол	СПДД	Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри. Участва в игри с поставени задачи от насочени към формиране на двигателен опит.	
09.05.2023г.	Парад на естествено приложната двигателна дейност	ЕПДД	Строява се и се престрояване в редица, колона, кръг и обратно със смяна на темпа и ритъма и марширува.Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена и изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката.	
11.05.2023г.	Ходене, бягане, хвърляне в природна среда	ЕПДД	Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (паднало дърво). Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.	
15.05.2023г.	Ден на спорта	СПДД	Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри с елементи от бадминтон, футбол и хандбал.Участва в състезания с поставени задачи от спортовете бадминтон, футбол и хандбал насочени към формиране на двигателен опит.	

Дата	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16.05.2023г.	Туристически сръчности	ИДД	Сравнява се и се самооценява в поведенчески план – заобикаляне и прекрачване на естествени препятствия. Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.	
18.05.2023г. 22.05.2023г. 23.05.2023г.	Проследяване на постиженията на децата.			
25.05.2023г. 29.05.2023г. 30.05.2023г.				