

Утвърдил:

Директор

Гергана Бойчинова



**Допълнителни форми на педагогическо
взаимодействие
във II а група „Мики Маус“**

Тема: От красивото към човечното!

Цел: Да развиваме и възпитаваме у децата естетически възприятия и чувства за да бъдат добри!

Задача: Нека търсим и показваме красотата на децата – в природата, изкуството, литературата и отношенията между тях в играта.

„Ако едно дете е отгледало една роза и се любовува на красотата ѝ, то това дете не може да извърши зло...!“

Сухомлински

Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Природата през есента – Да наблюдават, възприемат и почувстват красотата на есенните багри.

Разходка до парк „Кенана“ с мама, татко и госпожите.

м. септември – м. октомври

2. „Цветята на малката Ида“ Защо е красива тази приказка? Защо е любима на децата? – разговор с децата.

м. ноември

3. „С ласка и обич за мама“ Да научат красиви стихове, песни, танци и за мама.

м. март

4. Да направим чудни, красиви, мартеници.

м. март

5. Да отгледаме красиво цвете.

м. март – м. април

6. Пролетта дойде...! Разходка – наблюдение в парка. Да наблюдават и се радват на красивите, цъфнали, пролетни дървета.

м. април

7. Защо обичаме цветята? Да посетим и разгледаме цветарски магазин, или изложба на цветя.

м. май

8. Да нарисуваме дъгата! Да възприемат цветовете на дъгата и да почувстват красотата ѝ.

м. май

9. Да бъдем добри, когато играем! Стимулиране на положително, емоционално отношение към другите деца.

Изготвили:

М. Николова – ст. учител

К. Ахтарова – ст. учител

Утвърдил
Директор
Г. Бойчинова



План за работа с родителите във II а група „Мики Маус“ за учебната 2022-2023 г.

I. Цел

1. Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и ДГ за постигане целите на предучилищното образование.

II. Задачи:

1. Да се създава необходимата организация, родителите да получават информация за развитието на децата си.

2. Родителите да получат подкрепа по въпроси, свързани с ПУ образование и личностното развитие на детето.

III. Очаквани резултати

1. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие

2. Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата

IV. Дейности за изпълнение на основната цел и задачи.

1. Родителски срещи:

- Среща с информационен и организационен характер – „Отново в ДГ“
срок: м. IX

- „Здравето на нашите деца е най-важното“ – дискусия с участието на логопеда и мед. сестра

срок: м. XI

- Беседа – „Как да играят децата“ – за възпитаване атолерантно отношение между децата

срок м. II

2.Отворени врати:

- Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, ако епидемичната обстановка позволява.

срок: м.ІІІ

3.Индивидуални срещи – разговори – разрешаване на проблемни ситуации, възникнали с децата.

срок: постоянен

4.Анкети с родителите

- „Връзката ви с децата“

- За да идентифицира особеностите на комуникацията между вас децата – „Какво очаквате от ДГ тази година“.

5. Тренинги – „Защо децата не ни слушат понякога“

срок: м. І

6. Празници и развлечения

- Участие на родителите при организиране и провеждане на празници и развлечения в ДГ, в групата на базари, изложби и др.

срок: постоянен

7.Изготвяне информационно табло

Предоставяне възможност на родителите да се запознават с продукти от дейността на децата, съобщения, покани, информация както и здравословното им състояние

срок: постоянен

Изготвили:

К.Ахтарова – ст.учител

М.Николова – ст. учител

