

Утвърдил:

Директор

Гергана Бойчнова



## Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие във II а група „Мики Маус“

*Тема: От красивото към човечното!*

**Цел:** Да развиваме и възпитаваме у децата естетически възприятия и чувства за да бъдат добри!

**Задача:** Нека търсим и показваме красотата на децата – в природата, изкуството, литературата и отношенията между тях в играта.

*„Ако едно дете е отгледало една роза и се любува на красотата ѝ, то това дете не може да извърши зло...!“*

Сухомлински

### **Форми на педагогическо взаимодействие:**

1. Природата през есента – Да наблюдават, възприемат и почувстват красотата на есенните багри.

Разходка до парк „Кенана“ с мама, татко и госпожите.

*м.септември – м. октомври*

2. „Цветята на малката Ида“ Защо е красива тази приказка? Защо е любима на децата? – разговор с децата.

*м. ноември*

3. „С ласка и обич за мама“ Да научат красиви стихове, песни, танци и за мама.

*м. март*

4. Да направим чудни, красиви, мартеници.

*м. март*

5. Да отгледаме красivo цвете.

*м. март – м. април*

6. Пролетта дойде...! Разходка – наблюдение в парка.

Да наблюдават и се радват на красивите, цъфнали, пролетни дървета.

*м. април*

7. Защо обичаме цветята? Да посетим и разгледаме цветарски магазин, или изложба на цветя.

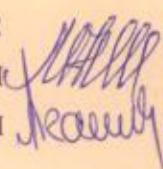
*м. май*

8. Да нарисуваме дъгата! Да възприемат цветовете на дъгата и да почувстват красотата ѝ.

*м. май*

9. Да бъдем добри, когато играем! Стимулиране на положително, емоционално отношение към другите деца.

Изготвили:  
М. Николова – ст. учител  
К. Ахтарова – ст. учител



Утвърдил  
Директор  
Г. Бойчинова



План за работа с родителите за учебната 2022-2023 г.

## План за работа с родителите във П а група „Мики Маус“ за учебната 2022-2023 г.

### I. Цел

1. Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и ДГ за постигане целите на предучилищното образование.

### II. Задачи:

1. Да се създава необходимата организация, родителите да получават информация за развитието на децата си.
2. Родителите да получат подкрепа по въпроси, свързани с ПУ образование и личностното развитие на детето.

### III. Очаквани резултати

1. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценno развитие
2. Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата

### IV. Деяности за изпълнение на основната цел и задачи.

#### 1. Родителски срещи:

- Среща с информационен и организационен характер – „Отново в ДГ“  
срок: м. IX

- „Здравето на нашите деца е най-важното“ – дискусия с участието на логопеда и мед. сестра

- Беседа – „Как да играят децата“ – за възпитаване атолерантно отношение между децата

срок м. II

**2. Отворени врати:**

- Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, ако епидемичата обстановка позволява.

срок: м. III

**3. Индивидуални срещи – разговори – разрешаване на проблемни ситуации, възникнали с децата.**

срок: постоянен

**4. Анкети с родителите**

- „Връзката ви с децата“
- За да идентифицира особеностите на комуникацията между вас и децата – „Какво очаквате от ДГ тази година“.

**5. Тренинги – „Зашо децата не ни слушат понякога“**

срок: м. I

**6. Празници и развлечения**

- Участие на родителите при организиране и провеждане на празници и развлечения в ДГ, в групата на базари, изложби и др.

срок: постоянен

**7. Изготвяне информационно табло**

Предоставяне възможност на родителите да се запознават с продукти от дейността на децата, съобщения, покани, информация както и здравословното им състояние

срок: постоянен

**Изготвили:**

**К.Ахтарова – ст.учител**

**М.Николова – ст. учител**