

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ОСМИ МАРТ”

гр.Хасково; ул.”Щерю Вапцаров”№ 9-а; тел.:668959;0885123068

e-mail:odz 8mart@abv. ; info-2601059@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:.....

/Веселина Янева/



АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ №18 „Осми март“– гр. Хасково

за периода 2025 – 2030 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение
- II. Стратегически приоритети на ДГ №18 „Осми март“
- III. Референтни документи
- IV. Мисия
- V. Визия
- VI. Цел на стратегията
- VII. Образователен процес
- VIII. Квалификационна дейност
- IX. Финансиране
- X. Очаквани резултати
- XI. Заключение

Въведение:

Сто и четиридесетгодишната история на предучилищното възпитание в България носи своя заряд от опит, традиции и водещо място в системата за предучилищно възпитание в Европейски и световен мащаб. Многобройните предизвикателства на днешния и утрешния ден налагат модернизация и оптимизация на образованието, като съхраним традицията в създадената система за предучилищно възпитание и я съобразим с предизвикателствата на съвременното и Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот. Една част от тези предизвикателства имат глобални, други национални измерения. На образованието се отрежда нова социална мисия и роля – да бъде основен елемент за постигане на социална спойка и устойчиво развитие на обществото. То има за задача не само да осигури базисна подготовка за всички, но и да формира подрастващото поколение в дух на общочовешки ценности и толерантност, да го направи адаптивно към изменящата се среда. Изборът на личностно – ориентирания подход, изразяващ се във възпитание и обучение, насочено към детето и неговите възможности, поставянето му в центъра на педагогическия процес за развитие на неговия потенциал, отреждат ролята на съвременната детска градина като среда за развитие и център за сътрудничество. Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на готови масиви от знания. В информационния век, в обществото на знанието, основната цел на образованието трябва да бъде развитието на умения за работа с постоянно променяща се информация и усвояване на нови методи на учене. Така се очертава необходимостта от нови образователни модел и визия, които следва да отговорят на потребностите на хората в условията на новата информационна епоха и на глоболизиращия се свят. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Настоящата Стратегия определя общите насоки и актуалните цели за пет годишния период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищно и училищно образование, приоритети на Министерство на

образованието и науката и на стратегията на Община Хасково за развитие на образованието, както и на спецификата на детската градина.

Детската градина и семейството заедно трябва да полагат основите на цялостното развитие на личността - изграждане още от ранна възраст на умения за проява на собствен избор, на критично мислене, осигуряване на приемственост в подготовката за училище, гарантираща развитие на индивидуално-творческите способности и равен старт на всички деца. За постигане на целите и очакваните резултати се явяват дефинираните в Закона за предучилищно и училищно образование, разработени нови държавни образователни стандарти. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. С цел управление на качеството и повишаване на ефективността в педагогическия процес е наложително създаването на програмна система, отговаряща на стратегията на детската градина за просперитет и напредък във възпитателно-образователния процес. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Тя дава перспективите на иновационната насоченост по отношение на плановете, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на ДГ № 18 „8-ми март“. Намира материализация в развитието на приетите и действащи плановете, регламентиращи цялостната дейност на ДГ.

. Стратегически приоритети на детската градина:

- Стабилно развитие;
- Ред и сигурност за всяко дете;
- Качество на педагогическата среда;
- Родителите, като партньори в предучилищното образование;
- Отстояване на позитивен и привлекателен имидж на детската градина;
- Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за изграждане на модерно предучилищно образование за децата;
- Иновативна материално-техническа база на детската градина.

Референтни документи:

- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование;
- ЗАКОН за закрила на детето;

- КОНВЕНЦИЯ ООН за правата на детето;
 - СТРАТЕГИЯ за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г.;
 - Стратегия за развитие на образованието 2022-2027 г. в община Хасково;
 - НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
 - НАРЕДБА №13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 - НАРЕДБА за приобщаващото образование;
 - МЕХАНИЗЪМ за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование;
 - НАРЕДБА № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;
 - НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. За статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
 - Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

Мисия:

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа. Мисията на детската градина има основна цел - създаване на условия за утвърждаване на детската градина като възпитателно-образователен център за пълноценно развитие на децата и сътрудничество между учители и родители.

Детската градина като образователна институция да бъде пространство за игра, познание, общуване и творчество за децата и техните родители. Детската градина да бъде център за развитие на успешни личности и на общността.

Детската градина да развива:

- Добрите начала у човека;
- Утвърждава ценностите на съвременната цивилизация;
- Приема и цени различието;

- Гарантира равно качество на услугите за всички деца;
- В управлението на процесите са включени родители, общественост;

Децата в детската градина се отглеждат, възпитават и обучават при условия, които гарантират:

- всяко дете да се радва и преживява всеки миг от детството си, да расте със самочувствие, че е значимо, обичано и ценено;
- качествена промяна на участието на бъдещите ученици в процеса на обучение формира желание за непрекъснато образование и самообразование;
- изгражда у тях позиция по основни човешки проблеми, формиране на определени умения и навици за безпроблемно адаптиране към новата среда и към ученето;
- осигуряване на условия и предпоставки за възпитание и обучение на успешни личности;
- възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните различия на децата.

Визия:

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. Настоящата Концепция е ориентирана към следната визия: Детска градина № 18 “8-ми март” да бъде:

- Модерна и привлекателна детска градина за гарантиране на условия и предпоставки за съхранение на детето и детството като ценност и равен шанс за постъпване в училище.
- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно;
- Предпочитана среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие;
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация;
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Ценности:

- Компетентност
- Толерантност
- Честност
- Принадлежност към организацията
- Учене
- Дисциплина
- Работа в екип
- Мотивация
- Професионализъм
- Постоянство
- Развитие
- Доверие
- Уважение

Цел на стратегията:

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
 - съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
 - придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
 - ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
 - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

Стратегически приоритети: „Детето в центъра” – Поставяне на личностно-ориентирания модел в основата на възпитателно-образователния процес.

Дейности за осъществяване:

- Програми и програмни системи и допълнителни форми и дейности;
- Различни форми на вътрешна квалификация на педагогически и помощен персонал във връзка с проблематиката и конкретната практическа дейност;
- Приоритетно използване на иновативни модели на педагогическо взаимодействие;
- Спазване на дневен режим, осигуряващ баланс между всички дейности.
- Запазване на водещата роля на играта;
- Осигуряване на оптимална двигателна активност;
- Повишаване на възможностите за партньорство със семейството чрез по-близко общуване, образователни и развлекателни форми на взаимодействие;
- Проекти насочени към личностна изява на децата.

„Детето преди училище” – осигуряване на максимално добри условия за предучилищна подготовка.

Дейности за осъществяване:

- По-специално внимание на общата психологическа готовност на децата за училище.
- Балансиран дневен режим и разяснителна консултативна дейност със семейството;
- Задълбочен анализ на индивидуалните постижения и училищна готовност;

- Ориентиране на индивидуалната и диференцирана работа към потребностите на децата;
 - Акцент на овладяването на българския език във всички възрастови групи;
 - Насочване на квалификацията по посока на предучилищната подготовка;
 - Системно сътрудничество и разнообразие на формите на контакт с училищата;
 - Равен достъп и пълен обхват на 4 годишните, 5 годишните и 6 годишните деца чрез превантивна работа със семейството, социални институции и подходяща рекламна дейност;
 - Създаване в групите на центрове по предучилищна подготовка с подходяща материално- дидактична база, чуждоезиково обучение;
- „Детето в 21 век” – модернизирание на интериора и екстериора на детската градина.

Дейности за осъществяване:

- Обновяване и поддържане на дворни пространства;
- Вътрешно обзавеждане с мебели и техника, отговарящи на съвременните изисквания и хигиенни норми;
- Активно сътрудничество с Обществен съвет, Община и неправителствени организации за работа по външни проекти;

Ценности и ръководни принципи на институцията:

- Детето е нашата основна ценност;
- Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда;
- Партньорство със семейството;
- Уважение към индивидуалните и културни различия;
- Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие;
- Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Съхранение на знанието в институцията;
- Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати;
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция;
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете;
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования;
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество;
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика;
- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца;
- Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция;
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина;
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение;
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина;

Детската градина носи отговорност за:

- Изпълнението на Държавните образователни стандарти;
- Създаването на условия за опазване на живота и здравето на децата по време на обучението и възпитанието им, на служителите по време на работа;
- Създаване на условия за опазване и обогатяване на материално-техническата база и сградния фонд;
- Законосъобразно разходване на бюджетните средства;
- Недопускане извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната, ограничават свободите и правата на личността или нарушават възпитателно-образователния процес.

Образователен процес:

Програмната система на ДГ е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално,

емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите на всяко дете.

Дейности за постигане на целите:

Административно-управленска дейност:

- Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина;
- С цел създаване на условия за активна и демократично функционираща общност към детска градина се създава обществен съвет за подпомагане на развитието на детската градина и граждански контрол на управлението и;
 - Изработване и поддържане на интернет страница;
 - Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни);
- Популяризиране на постижения на деца и учители - създаване на информационна банка в детското заведение;
- Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители;
- Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

Образователно-възпитателна дейност:

- Използване на съвременни методи и подходи за развитие - автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.;
- Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа;
- Използване на възможностите за целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна организация на предучилищното образование;
- Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група;
- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес, Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники;
- Поддържане на школи по интереси.

Допълнителни форми на работа:

Допълнителни форми на работа с децата, които се реализират във всички групи, извън времето за провеждане на педагогическите ситуации и които са част от

системните дейности на детската градина - утринна гимнастика, мини образователни проекти на групата или на детската градина, спортни празници и игри, излети, разходки, екскурзии, посещение на музеи, постановки, детско презентирание, работа в ателиета, празници и развлечения, анимационни игри, отбелязване на рождени дни, наблюдения на обекти от околната среда и други. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Допълнителните форми се организират както в учебното време така и в неучебното време. Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

Квалификационна дейност:

- Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати;
- Разработване на система за актуална квалификационна дейност, съобразена с потребностите на работещите в ДГ;
- Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища извън ДГ;
- Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит на ДГ;
- Усъвършенстване на професионално значимите ценности и стимулиране на общата екипна отговорност.

Финансиране:

1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка, финансова автономност на детската градина, обезпечаване функционирането на институцията при целесъобразно и ефективно управление.
2. Наличие на средства за квалификация.

3. Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала (осигурени допълнителни плащания за официални празници – според Вътрешните правила за работната заплата.

4. Получени средства по проекти и програми.

5. Получени дарения.

6. Действаща СФУК.

7. Действащи вътрешни правила за работната заплата.

8. Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти и работно облекло на непедagogическия персонал.

Партньори:

1. Много добра комуникация с РУО – Хасково.

2. Много добра комуникация с община Хасково – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в училището и пр.

3. Много добра комуникация с общественния съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на детската градина.

4. Много добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги.

6. Регистрирано и действащо настоятелство към детската градина.

7. Партньорство за съвместни дейности с родителите.

8. Стабилно социално партньорство със синдикалните организации в училището.

9. Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън детската градина.

10. Съвместни дейности с близкото читалище.

11. Обратна връзка с училищата, в които учениците продължават образованието си .

12. Установени връзки с детски градини в страната за обмен на добри практики.

Очаквани резултати:

- Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- Творческо разгръщане на наличния потенциал;
- Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация;

- Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив;
- Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата;
- Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда;
- Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора;
- Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

Заключение:

Изработването на стратегията на ДГ №18 „Осми март“ е резултат от екипна дейност на целия педагогически екип. Като основен вътрешноинституционален документ, настоящата стратегия притежава характеристики, които я правят реалистична и изпълнима:

1. Основава се на добро разбиране на съвременното състояние на образователната система и факторите, които влияят върху развитието на детската градина;
2. Формулирана е на базата на обективен и всеобхватен анализ на вътрешните и външни фактори;
3. Структурата на стратегията е:
 - цялостна, последователна, логична, вътрешно непротиворечива и добре обяснена;
 - ясно дефинирана, ориентирана към действие, реалистична, осъществима.

Изпълнението на стратегията ще обедини професионализма на учителите за успешно реализиране на мисията и постигане на желаната визия на детската градина.

Приложения:

1. Програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина.
2. План за действие за 2024/2025 учебна година.

